

기본과 혁신의 직업교육 선도대학

2021학년도 대학 자체평가 보고서 (요약 본)

2022. 2.

【PART-I】 대학 목표 및 계획	1
대학 사명 및 운영목표	3
대학 중장기발전 및 대학 혁신계획	4
대학 중장기 발전계획과 혁신계획 연계성	6
대학 현황 분석 및 진단	7
대학 자체(성과)평가 체계	9
 【PART-II】 2021학년도 주요 실적 및 성과 평가	19
교육 여건	21
학사 관리	30
학생 지원	41
교육 성과	56

Part- I. 대학 목표 및 계획

빈 페이지

1. 대학 사명

안동과학대학교는 21세기 지식기반사회가 요구하는 신지식과 기술을 교육·연구하고, 건전한 직업관과 소명의식을 갖춘 참된 인재를 육성함으로써 국가와 지역사회의 발전에 공헌한다.

2. 대학의 비전(Vision)

① 기본과 혁신의	② 직업교육 선도대학	③ 안동과학대학교
<p>① “기본과 혁신의”</p> <ul style="list-style-type: none"> · 구성원의 사고와 행동양식이 기본과 혁신의 정신 하에 한 방향을 지향 · 기본에 충실한 교육과 교육 내용·방법·체제의 혁신 추구 	<p>② “직업교육 선도대학”</p> <ul style="list-style-type: none"> · 활동중심 교육과 교수학습혁신을 통한 높은 취업률 기반 · 사회와 산업의 변화요구에 맞는 직업교육의 새로운 표준을 제시 	<p>③ “안동과학대학교”</p> <ul style="list-style-type: none"> · 지역사회와 국가산업인력 양성 50년 역사에 기반 · 지역사회와 산업체와 협업을 통한 상생과 사회적 공헌 추구

3. 교육목적 및 교육 목표

3-1. 교육목적 (학칙 제1조)

우리 대학은 사회 각 분야에 전문적인 지식과 이론을 교수·연구하고, 재능을 연마하여 국가사회의 발전에 필요한 전문직업인을 양성함을 목적으로 한다.

3-2. 교훈

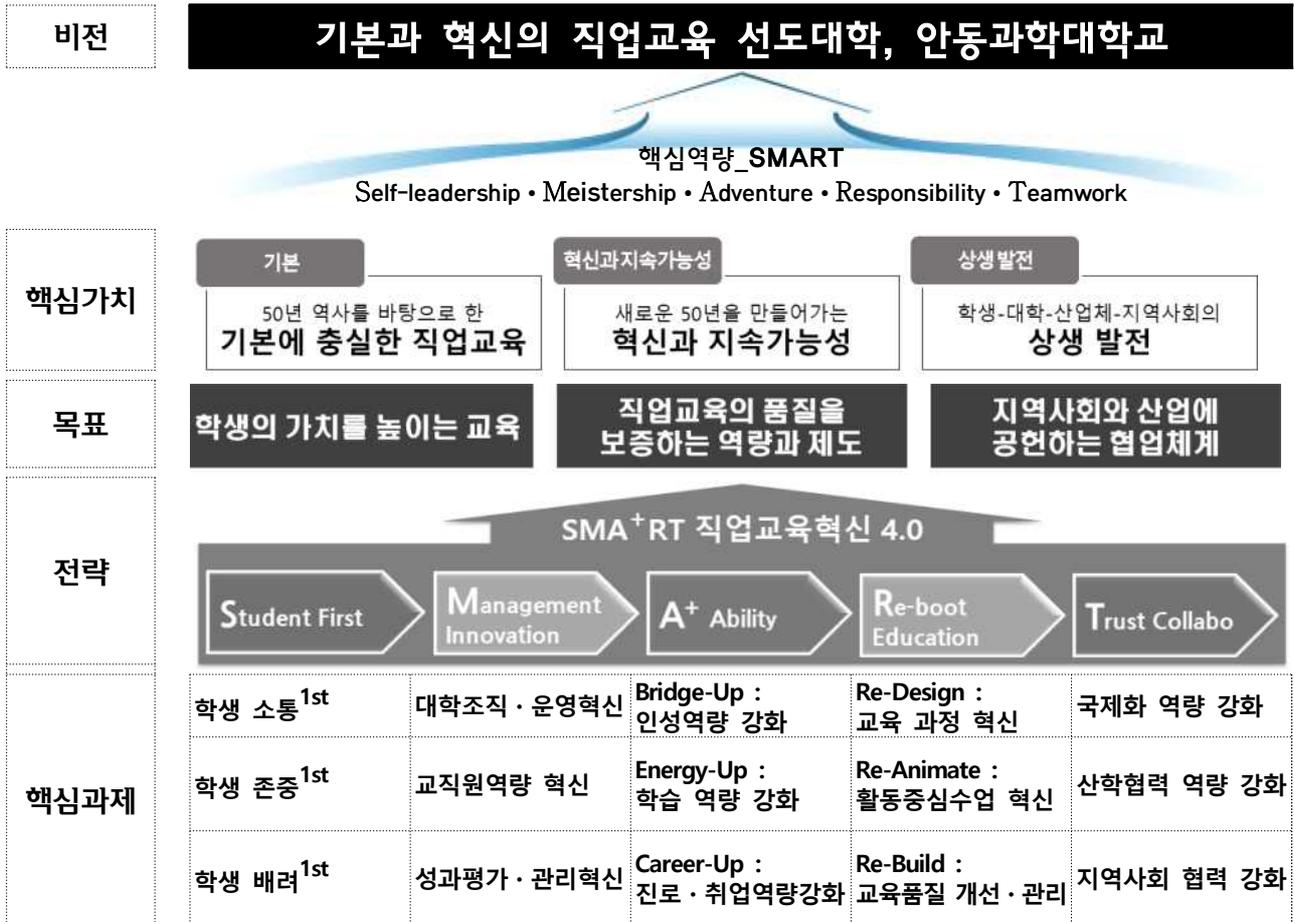
- 인간화(Humanity) : 도덕성과 책임감을 갖춘 창의적인 교양인
- 과학화(Scientification) : 지식기반사회를 이끌어 가는 전문기술인
- 세계화(Globalization) : 국제화 흐름을 주도하는 진취적인 주체인

3-3. 교육목표

- 전문직업인으로서의 투철한 직업관과 봉사정신을 확립한다.
- 국가와 지역사회 산업수요에 부응하는 실무중심의 직업교육을 구현한다.
- 지식기반사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자기계발능력을 함양한다.
- 세계화, 정보화에 부합하는 국제화 능력을 배양한다.

1. 대학 중장기발전계획 : ASC Vision 2025 “기본과 혁신의 직업교육 선도대학, 안동과학대학교”

▶ 추진전략 : SMA*RT 직업교육혁신 4.0(5대 전략, 15개 핵심과제)



■ 직업교육 1.0 (60-70년대)

- 국가주도의 산업구조 속에서 기능 중심의 인력을 획일적으로 양성하는 기능 수행

■ 직업교육 2.0 (80-90년대)

- 지식기반사회 도래와 함께, 국가주도 산업구조에서 벗어나 시장중심으로 패러다임 변화
- 수요자(산업체) 중심의 직업교육을 지향. 산업체 현장중심 교육을 위해 체계적 수업설계에 기반한 교육과정 개발을 통해 직업교육의 내용과 체계 혁신 시도

■ 직업교육 3.0 (2000-2015)

- 직업교육의 질적 향상을 위해 교수자의 수업기술과 학습자의 학습능력 향상 등 직업교육의 방법 개선을 위해 교수-학습 혁신과 역량기반교육 혁신 시도

■ 직업교육 4.0 (2016-2025)

- 4차 산업혁명 시대, 인구절벽으로 인한 고령사회를 맞이하여, 직업교육의 패러다임과 인력양성유형에 혁신적 변화 요구.
- 창의, 소통, 비판적사고, 협업능력을 바탕으로 학습자 스스로 탐구하고 자기발전을 추구하는 자기 주도적 능력과 인성 개발이 필요한 직업교육의 시대

2. 대학 혁신계획 : 학생의 성공을 지원하는 교육

- 혁신지원사업의 전략목표 수립 시 중장기 발전계획의 추진전략인 “SMA+RT 직업 교육 혁신 4.0”과 연계하여 대학 중장기 발전계획의 실현가능성을 제고
- 안동과학대학교는 혁신지원사업의 목표를 설정함에 있어서, 대학발전계획인 【ASC 2025】의 핵심가치인 ①기본, ②혁신과 지속가능성, ③상생발전을 좌표로 설정함

중장기 발전계획 『ASC 2025』 추진전략: SMA+RT 직업교육 혁신 4.0					
전략영역	S tudent First 학생우선	M angement Innovation 대학경영혁신	A+ Ability 학생역량강화	R e-boot Education 교육혁신	T rust Collabo 상생협력강화

중장기 발전계획과의 연계를 통한 실현가능성 확보

안동과학대학교 전문대학 혁신지원사업	
목표	학생의 성공을 지원하는 교육
전략목표	<p>핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현</p> <p>교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보</p> <p>대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고</p>
혁신 프로그램	<p>[BIS+1] R 역량 기반 교육과정 및 교육품질 관리체계 혁신</p> <p>[BIS+2] A+ R 핵심역량기반 비정규 교육 혁신</p> <p>[BIS+3] MA+ R 활동(경험)중심 교수학습체계 혁신</p> <p>[BIS+4] R 활동(경험)중심 수업 기반 교육환경 혁신</p> <p>[BIS+5] SA+ 인성 및 대학생활 적응 지원</p> <p>[BIS+6] A+ 학생성공 취·창업 역량 혁신</p> <p>[BIS+7] T 산학친화형 네트워크 고도화</p> <p>[BIS+8] T 산업수요 맞춤형 교육 강화</p> <p>[BIS+9] T 글로벌 역량 혁신</p> <p>[BIS+10] T 지역사회 협력 기여</p> <p>※ BIS: Basic(기본), Innovation(혁신), Sustainability(지속가능성)로 대학 중장기발전계획의 핵심가치 실현을 위한 혁신프로그램 구분 명칭으로 지정</p>

중·장기 발전계획과의 전략목표의 연계성

3. 대학 중장기 발전계획과 혁신계획 연계성

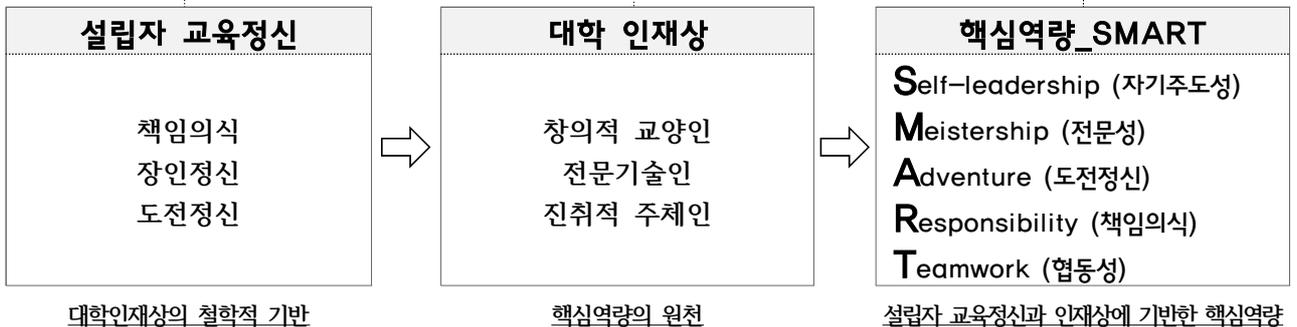
지역사회와 국가산업인력 양성 50년 역사를 기반으로 하고, 제2의 창학정신을 담아 기본에 충실한 교육, 대학구성원 다함께 새로운 50년을 만들어가는 혁신과 지속가능성, 지역사회와 대학 구성원의 협력에 의한 지역사회와의 상생발전을 통해 대학혁신지원사업의 성공을 견인하고자 함

ASC 2025의 목표	← 핵심가치 →	혁신지원사업의 목표/전략목표	
학생의 가치를 높이는 교육 <ul style="list-style-type: none"> 소통·배려·존중을 통한 학생의 자긍심 고취 직업교육의 성과를 배가시키는 활동중심 경험 제공 전주기 학생지원 체계 구축을 통한 학생성공 지원 	50년 역사에 기반한 기본에 충실한 직업교육	학생의 성인으로서 지원하는 교육	핵심역량 기반 실천중심 직업교육 실현
직업교육의 품질을 보증하는 역량과 제도 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 수업혁신을 위한 교직원 역량 제고 대학구조·교육·성과관리 고도화를 통한 교육품질 제고 지속적 혁신과 성과관리를 통한 지속가능성 확보 	새로운 50년을 만들어가는 혁신과 지속가능성		교육품질 고도화를 통한 대학 지속가능성 확보
지역사회와 산업에 공헌하는 협업체계 <ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 소통·상생하는 맞춤형 직업교육 제공 학생성공과 산업체 발전을 위한 산학협력 고도화 대학과 지역사회 브랜드 가치 제고 	학생-대학-산업체-지역사회의 상생 발전		대외협력 고도화를 통한 대학과 지역사회 브랜드가치 제고

안동과학대학교의 인재상과 핵심역량은 설립자의 교육정신에 기반함

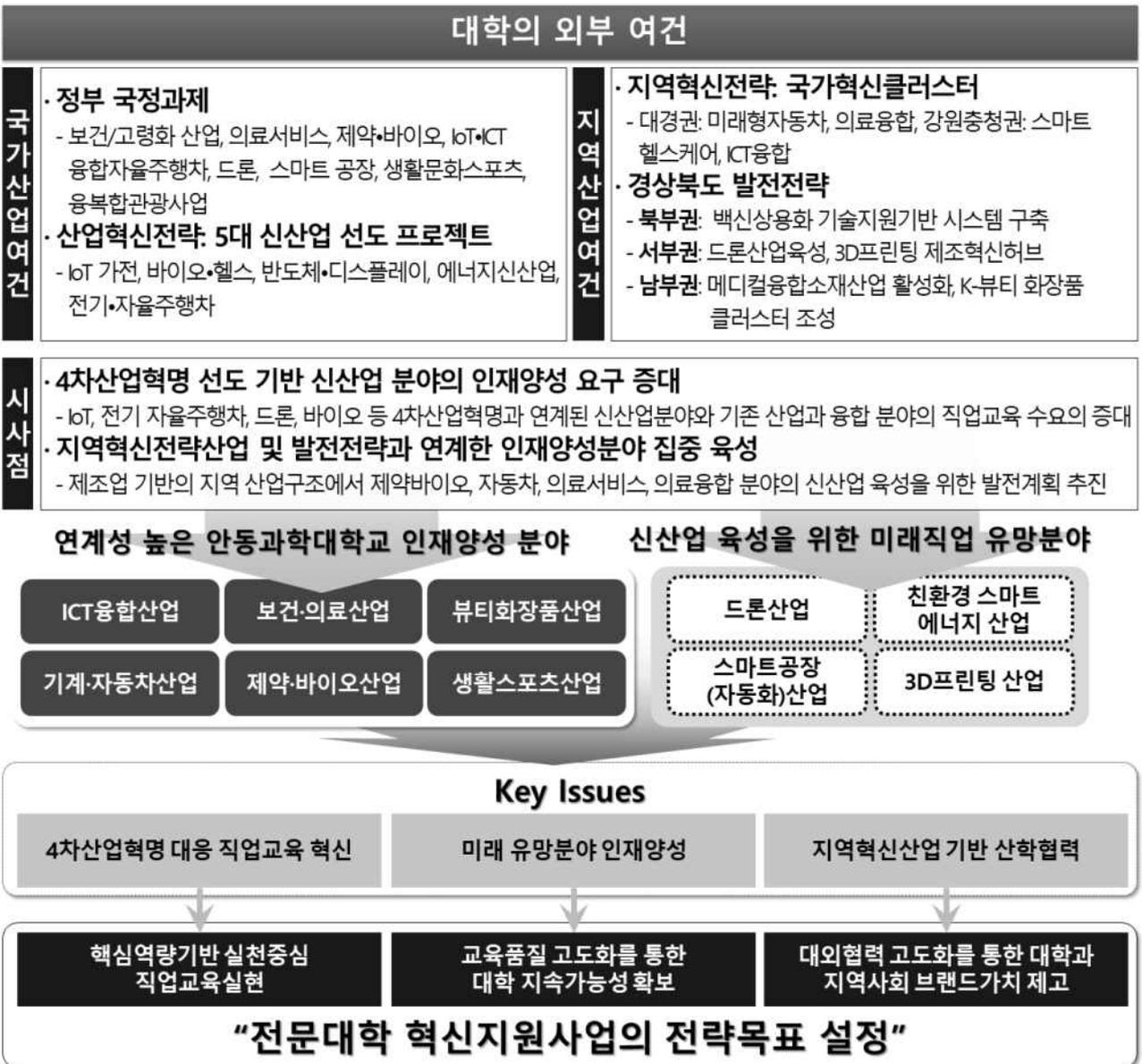
설립자 교육정신	대학이념의 핵심인 주인의식 속에는 책임의식, 장인정신, 도전정신이 담겨있음. 이는 대학 인재상의 철학적 기반이 됨
대학인재상	설립자의 교육정신을 함양함으로써 구현되는 인재상이며, 대학핵심역량의 원천이 됨
핵심역량 SMART	설립자 교육정신과 인재상을 반영하여 대학 혁신지원 사업을 통해 양성하고자 하는 학생의 역량을 설정함

대학이념 : 주인의식을 함양한 창의적인 전문인 양성

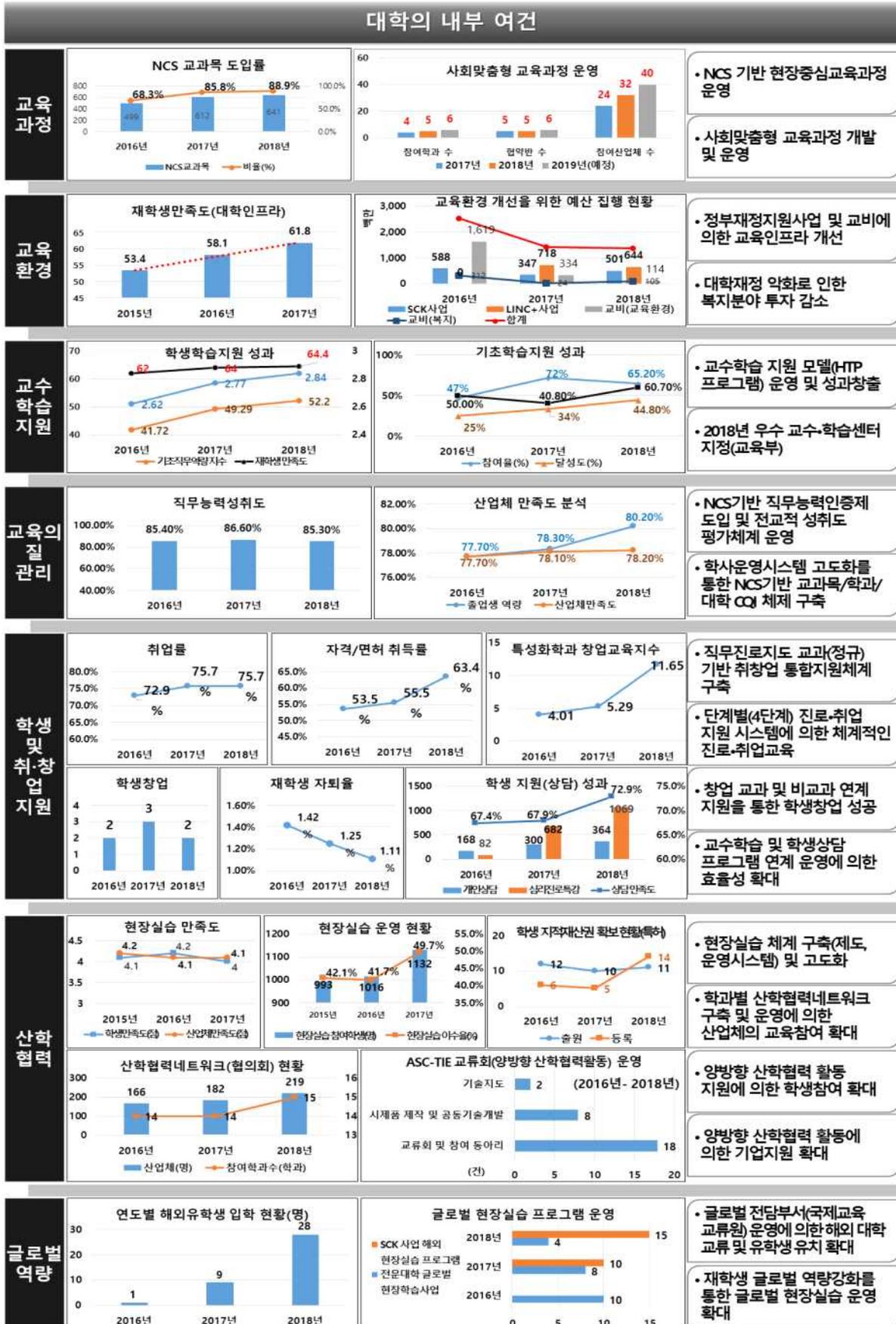


1. 대학의 외부 여건 분석

국가 및 지역산업과 안동과학대학교 인재양성 분야를 분석하여 Key Issue를 도출하고, 중장기발전계획 및 전문대학 혁신지원사업의 전략목표를 설정하였음



2. 대학의 내부 여건 분석



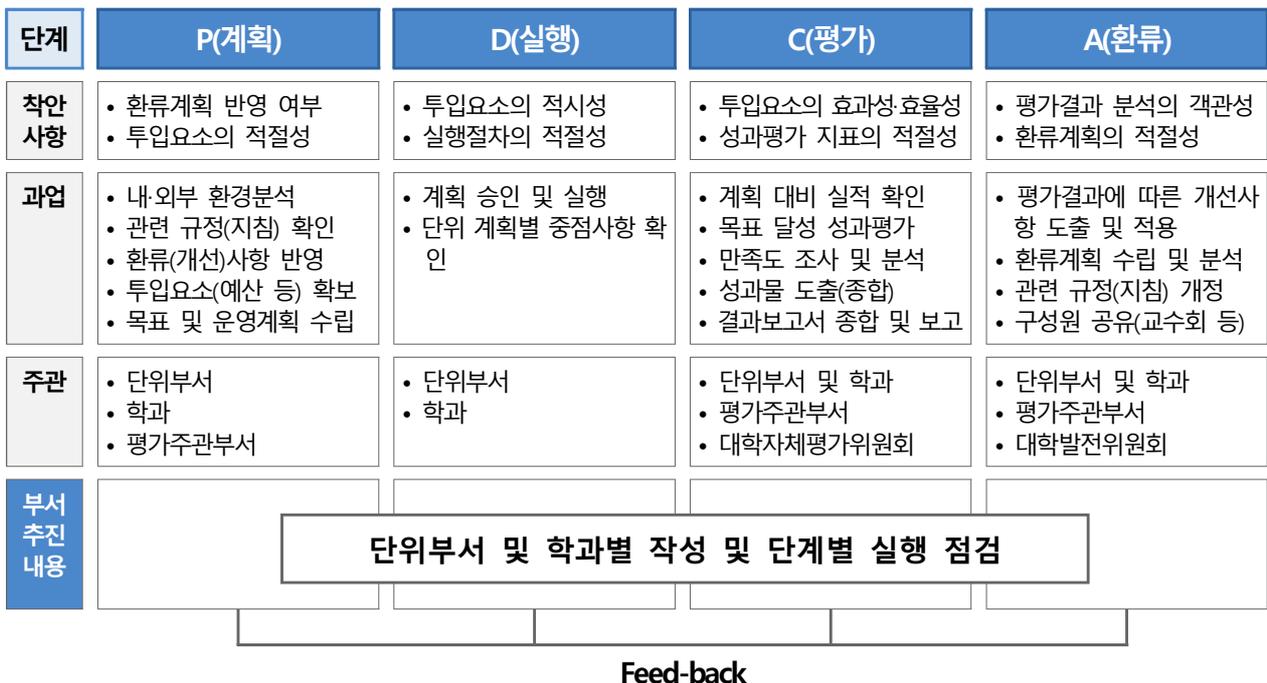
1. 평가 목적

- 대학중장기발전계획(대학 혁신 계획 포함)에 따른 학과 및 행정부서의 교육·경영활동 전반에 대한 체계적 연계를 강화하고자 함
- 투입되는 자원 배분의 적절성과 효과성, 효율성을 제고하고자 함
- 각종 대외평가 등 외부환경 변화에 유연한 대응을 통한 지속성장 가능성 담보
- 계획(Plan)-실행(Do)-평가(Check)-환류(Action)의 선순환 교육품질관리 체계 추진을 통한 지속적인 교육의 질을 관리함으로써 대학 경쟁력을 제고하고자 함
- 대학종합정보시스템인 SMART-TSM을 통한 사업별 예산 기반 행정 업무 추진 및 행정부서별 성과관리 체계 고도화를 추진하고자 함

2. 평가 기간 : 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.

3. 평가 체계

<대학 교육품질 관리 체계(CQI)>



지표 구성



- 대학 교육품질관리(CQI) 지표의 구성은 대학중장기발전계획 및 대학 혁신 계획과 전문대학 기관평가인증 기준, 대학 주요 관리 지표에 대하여 교육품질 측면과 직결되는 지표로 구성하여 지속적인 평가와 환류를 통해 우리 대학의 핵심가치인 핵심가치인 ①기본, ②혁신과 지속가능성, ③상생발전을 달성하고자 함
- 대학 교육품질관리(CQI) 지표는 ① 교육여건, ② 학사관리, ③ 학생지원, ④ 교육성과, ⑤ 대학발전계획으로 5개 영역, 19개 평가지표로 구성함
- 19개 평가지표의 성과평가는 각 추진 업무에 대하여 P-D-C-A의 절차를 확인하고 그 성과를 정성적·정량적으로 분석, 목표 대비 달성률과 전년도 대비 향상률을 측정하고자 함
- 계획(P)-실행(D)-평가(C)-환류(A) 추진에 있어,
 - 평가(C)는 계획(P) 단계에서 투입요소의 적절성·효과성과 실행(D) 단계에서의 추진 방법론(절차 등)에 대하여 평가·분석 후 결과를 도출함
 - 환류(A)는 평가(C) 단계에서 도출된 결과에 대해 성과부진 원인분석 및 성과달성의 주요 요인을 파악하여 차기 계획에 반영함으로써 성과지향형 대학문화 정착 및 대학 경쟁력을 제고하고자 함

교육품질관리(CQI) 지표

영역	평가 항목 및 지표		유형	평가기준	주관부서
①교육여건	교원확보율	전임교원확보율	정량	50% 이상(편제정원/재학생)	사무처(인사팀)
		전체교원확보율	정량	100% 이상(편제정원/재학생)	사무처(인사팀)
	교사확보율		정량	100% 이상	사무처(총무팀)
	실험실습비(예산확보 및 집행)		정량	학생1인당 157,100원 이상	사무처(총무팀)
	교육비환원율		정량	100% 이상	사무처(회계팀)
②학사관리	교육과정	교양교육과정	정량	교양교과 만족도	교무처(교무팀)
			정성	교양교과 요구조사 반영 실적	교무처(교무팀)
		전공교육과정	정량	전공교과 만족도	교무처(교무팀)
			정성	전공교과 요구조사 반영 실적	교무처(교무팀)
	수업관리	전임교원강의담당비율	정량	전년대비 향상도	교무처(교무팀)
		강좌당 학생수	정량	40명 이하	교무처(교무팀)
		강의평가 개선실적	정성	강의평가 개선 실적	사무처(인사팀)
	성적관리		정량	A학점 분포비율 40% 이하	교무처
	현장(임상)실습	현장(임상)실습 체계	정성	현장(임상)실습 제도보완 및 질관리	산학취업처
		현장(임상)실습기관 확보	정량	14.7명 이하	산학취업처
현장(임상)실습 이수율		정량	전년대비 향상도(30.9% 이상)	산학취업처	
현장(임상)실습 만족도		정량	전년대비 향상도	산학취업처	
③학생지원	학생 상담		정성	상담 프로그램 만족도 및 상담 실적	산학취업처
	학습 역량	기초수학능력	정량	기초수학능력향상도 및 프로그램 실적	교수학습센터
		직업기초능력	정량	직업기초능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처(교무팀)
		전공능력	정량	전공능력 향상 프로그램 운영 실적	교무처(교무팀)
	취·창업 역량		정성	취·창업역량향상프로그램 운영실적	산학취업처
	장학금		정량	10% 이상 유지	사무처(회계팀)
학생 복지		정성	학생복지 개선 실적(요구사항 수렴)	산학취업처/사무처	
④교육성과	취업률		정량	60% 이상, 전년 대비 향상도	산학취업처
	신입생충원율		정량	91% 이상, 전년 대비 향상도	교무처(입학홍보팀)
	재학생충원율		정량	80% 이상, 전년 대비 향상도	교무처(교무팀)
	교육수요자 만족도(재학생,졸업생,산업체)		정성	전년 대비 향상도(사후조사)	교무처/산학취업처
⑤대학발전 계획	대학 중장기발전 계획		정량	전략과제별 예산 집행률	기획처
			정량	전략과제별 목표 달성률	기획처
	대학 혁신계획 (중복지표 제외)	직업기초능력 향상도	정량	연차별 목표값	교무처(교무팀)
		국가기술자격/보건의료인 면허취득률	정량	연차별 목표값	교무처(교무팀)
		핵심역량기반 학과자격 취득률	정량	연차별 목표값	산학취업처
		현장실습 연계 취업률	정량	연차별 목표값	산학취업처
		정량	연차별 목표값	산학취업처	
가족회사 연계 취업률		정량	연차별 목표값	산학취업처	

Ⅰ 대학 중장기발전계획 성과지표

※ 연차별 목표값 별도 제시(대학중장기발전계획서)

영역	핵심전략 과제	세부과제	성과지표	주관 부서
S	학생소통 ^{1st}	(S-1-1) 공감소통 학생상담	학생만족도(대학 심리 및 진로 상담)	학생상담센터
			학생만족도(지도교수상담)	산학취업처
			교원 1인당 지도교수 상담률	산학취업처
	학생참여 ^{1st}	(S-1-2) 공감소통 학생교류	학생만족도(의사소통)	산학취업처
			학생 간담회 건수	산학취업처
		(S-2-1) 학생참여 자치활동	학생만족도(학생자치활동)	산학취업처
			학생자치활동 건수	산학취업처
	학생배려 ^{1st}	(S-2-2) 학생참여 교육문화	학생만족도(동아리지원)	산학취업처
			동아리 지원 건수	산학취업처
		(S-3-1) 학생만족 장학제도	학생만족도(장학제도)	산학취업처/ 사무처
장학제도 개선 건수			산학취업처/ 사무처(회계팀)	
(S-3-2) 학생만족 교육복지	학생만족도(행정서비스)	사무처(총무팀)		
	학생 환경개선 건수	사무처(총무팀)		
M	대학 조직 및 운영 혁신	(M-1-1) 대학 조직 혁신	학과평가 향상률	기획처
			부서별 성과지표 목표 달성률	성과예산센터
		(M-1-2) 대학 운영 혁신	제도개선건수	기획처
			학생만족도(대학브랜드이미지)	기획처
	교직원 역량 혁신	(M-2-1) 교원 역량 강화	수업평가 향상률	교수학습센터
			학생만족도(수업만족도)	교수학습센터
		(M-2-2) 직원 역량 강화	학생만족도(행정서비스)	사무처(인사팀)
			직원 1인당 연수 참여율	사무처(인사팀)
	성과 평가 및 관리 혁신	(M-3-1) 성과 평가체계 혁신	성과평가 제도개선 건수	기획처
		(M-3-2) 성과 관리체계 혁신	부서별 성과지표 목표달성률	성과관리센터
A ⁺	Bridge-Up 인성역량 강화	(A-1-1) 본보기 리더십(Leadership) 함양	재학생 충원율	교무처
		(A-1-2) 따라가는 팔로워십(Followership) 함양	학생만족도(대학브랜드이미지)	기획처
	Energy-Up 학습역량 강화	(A-2-1) 활동 중심 기초학습 역량 강화	기초학습능력 달성도	교수학습센터
			기초학습능력 향상도	교수학습센터
		(A-2-2) 현장실무 중심 직업기초 역량 강화	직업기초능력 향상도	교무처
			전공자격/면허취득률	산학취업처
	Career-Up 진로.취업 역량 강화	(A-3-1) 전주기 보듬 진로지도 교육 강화	학생 만족도(진로지도교과)	산학취업처
			핵심자격/면허 취득률	산학취업처
		(A-3-2) 학생성공 취.창업 역량 강화	1+1 자격 취득률	산학취업처
			학생 만족도(취업지원)	산학취업처
학생 만족도(창업지원)			산학취업처	
(A-3-3) 인증을 통한 학생역량 책임제(보증제)	직무능력인증서	교무처		

영역	핵심전략 과제	세부과제	성과지표	주관 부서
R	교육과정 혁신	(R-1-1) 미래역량 기반 교양 교육과정 구축·운영	교양 교과목 개발 및 개편 지수	교무처
			학생만족도(교양교육과정)	교무처
		(R-1-2) 핵심역량 기반 전공 교육과정 구축·운영	전공 교과목 개발 및 개편 지수	교무처
			학생만족도(전공교육과정)	교무처
	(R-1-3) 핵심역량 기반 비정규교육과정구축·운영	학생만족도(비정규교과)	교무처	
	(R-1-4) 평생직업교육 기반학사제도유연화(개선)	학사제도개선지수	교무처	
	활동중심 수업 혁신	(R-2-1) 수업(강의) 방법 혁신	수업평가 향상률	교수학습센터
			학생만족도(수업만족도)	교수학습센터
		(R-2-2) 활동중심 수업 기반 교육환경 혁신	실습기자재 확보율	사무처(총무팀)
			교육시설 환경 개선율	사무처(총무팀)
교육품질 개선 및 관리	(R-3-1) 교육품질 평가·관리 체계 구축(고도화)	교육과정평가체계 운영만족도	교무처	
	(R-3-2) 수업(강의)평가 체계 고도화	학생만족도(강의평가)	교무처	
T	국제화 역량 강화	(T-1-1) 국제화 역량 강화를 위한 교육체제 구축	조직개편 및 제도개선 실적	국제교류처
		(T-1-2) 해외 교류/협력 확대 및 다변화	해외 대학 교류 실적	국제교류처
		(T-1-3) 재학생 국제화 역량 강화	재학생 여학 향상률	국제교류처
			ASC-STAR 프로그램 이수율	국제교류처
	(T-1-4) 글로벌 현장학습 확대 및 해외 취업 역량 강화	글로벌 현장실습 이수율	국제교류처	
	산학협력 역량 강화	(T-2-1) 산학협력 친화형 네트워크 확대 및 내실화	산학협력 네트워크 운영 건수	산학취업처
			가족회사 만족도	산학취업처
		(T-2-2) 사회맞춤형 산학협력 교육체계 고도화	현장실습 이수율	산학취업처
			현장실습 산업체 만족도	산학취업처
		(T-2-3) 지역특화산업 기반 수익형 산학협력 체제 강화	산학협력단 수익률	산학취업처
	(T-2-4) 산학협력 성과 분석 및 확산	산업체 만족도	산학취업처	
	지역사회 협력 강화	(T-3-1) 지역사회 연계 평생직업 교육 기능 확대	평생교육원 수익률	평생교육원
		(T-3-2) 지역사회+대학 간 협력 강화 및 대학 자원 공유	지역연계 프로그램 운영 건수	산학취업처
(T-3-3) 지역사회 통합 봉사체계 구축·운영		지역사회 봉사실적	산학취업처	

전문대학 기관평가인증 기준-세부기준-평가요소 현황

기준	세부 기준	평가 유형	평가 요소	담당 부서	
1. 대학 경영 과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육 품질	정성	1.1.1 대학발전계획	기획처	
		정성	1.1.2 교육 품질 개선	기획처	
	1.2 대학경영	정성	1.2.1 조직과 운영	기획처 사무처	
		정량	1.2.2 재정 운용		
		정성	1.2.3 감사		
		정성	1.2.4 대학의 책무		
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	정성	2.1.1 현장 중심 교육과정 개발	교무처	
		정량	2.2.1 전공교육 운영과 평가	교무처	
	정성		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가		
	3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	정량	3.1.1 학생선발	교무처
정성			3.1.2 학사 및 수업 관리		
정량			3.1.3 재학생 등록유지율		
정성			3.1.4 학업 성취도 평가		
정성			3.1.5 원격수업(해당 대학에 한함)		
3.2 교수학습		정성	3.2.1 교수학습 지원과 평가	교무처	
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	정성	4.1.1 산학협력 활동	산학취업처	
		정량	4.1.2 취·창업 지원		
	4.2 현장실습	정성	4.2.1 현장실습 지원	산학취업처	
	4.3 평생교육 체제	정성	4.3.1 평생교육 지원	평생교육원	
	5. 학생	5.1 학생 복지	정량	5.1.1 학생 복지	산학취업처
			정성	5.1.2 학생활동 및 안전관리	산학취업처
정성			5.1.3 학생 진로 및 심리 상담	학생상담센터	
정성			5.1.4 장애 학생 및 소수집단 학생지원	산학취업처	
5.2 교육시설		정량	5.2.1 도서관	도서관	
		정량	5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	사무처(총무팀)	
		정성	5.2.3 정보보안 지원	전산정보센터	
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량 계발	정량	6.1.1 인사관리	사무처(인사팀)	
		정성	6.1.2 역량 계발	사무처(인사팀)	
		정량	6.1.3 연구	산학취업처	
	6.2 교·직원 처우 및 복지	정량	6.2.1 처우 및 복지	사무처(인사팀)	

■ 전문대학 혁신지원 사업 성과지표

영역	평가 항목 및 지표		유형	평가기준	주관부서
⑤대학혁신 계획	핵심 성과 지표	재학생 충원율	정량	연차별 목표값	교무처
		전임교원 확보율	정량	연차별 목표값	사무처(인사팀)
		교육비 환원율	정량	연차별 목표값	사무처(회계팀)
		총 강좌 수	정량	연차별 목표값	교무처
		취업률	정량	연차별 목표값	산학취업처
	자율 성과 지표	직업기초능력 향상도	정량	연차별 목표값	교무처
		전공자격/면허 취득률	정량	연차별 목표값	산학취업처
		산학협력 연계 취업률	정량	연차별 목표값	산학취업처
		학생만족도	정량	연차별 목표값	산학취업처

대학 주요 관리 지표 현황

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			기관 평가 인증	기본 역량 진단	대학 자체 평가	재정 지원 사업	대학 (부서)	학과 (공통)	
핵심지표	취업률	%	●	●	●	●	산학취업	●	
	유지취업률	%		●			산학취업		
	재학생충원율	%	●	●	●	●	교무	●	
	신입생충원율	%	●	●	●	●	교무	●	
	장학금지급률	%	●		●	●	사무처	●	
	전임교원확보율	%	●	●			사무처	●	
	교육비환원율	%	●	●	●	●	사무처		
의무지표	학교발전계획의적절성	-			●	●	기획처		
	대학지표관리체계의적절성	점			●		기획처		
	혁신 계획 목표·전략의 적절성	점	●		●	●	기획처		
	현장실습참여학생비율	%			●	●	산학취업	●	
	현장실습연계취업자수	건				●	산학취업	●	
	중도탈락학생비율	%			●		교무처	●	
	학사관리및교육과정	점			●	●	교무처	●	
	교사확보율	%	●		●		사무처		
	전체교원확보율	%		●	●	●	사무처	●	
	학생1인당자료구입비	천원	●		●		도서관		
	학생1인당실험실습비율(예산)	천원	●		●		사무처	●	
	전임교원1인당연구논문실적	천원	●		●		산학취업	●	
	전공강좌당학생수	명	●				교무처	●	
	성적분포비율	%	●				교무처	●	
	총강좌수	수				●	교무처		
	재학생당총강좌수	수		●			교무처		
	재학생만족도	점			●	●	산학취업	●	
	졸업생만족도	점			●		교무처	●	
	학생1인당교육비(결산)	천원			●		사무처	●	
	학생1인당실험실습비(결산)	천원	●		●		사무처	●	
	시간강사보수수준	-		●			사무처		
	보건의료인면허취득률	%				●	산학취업	●	
	국가공인자격증취득률	%			●	●	산학취업	●	
	민간자격증취득률	%			●	●	산학취업	●	
	직업기초능력향상도	%				●	교무처	●	
	비전임 교원 담당학점 대비 강사 담당학점비율	%		●			교무처		

구분	지표명	단위	적용 분야				주관		비고
			기관 평가 인증	기본 역량 진단	대학 자체 평가	재정 지원 사업	대학 (부서)	학과 (공통)	
	강의규모의적절성	-		●			교무처	●	
운영지표	법정부담금 부담률	%		●			사무처		
	법인(일반회계) 재정규모 대비 법인 전입금 비율	%		●			사무처		
	재정지원금확보실적	천원			●	●	산학취업		
	산학협력역량지수	점				●	산학취업	●	
	산학협력수익율	%			●	●	산학취업		
	졸업생진학률	%					산학취업	●	
	교수1인당학생수	명			●		교무처	●	
	직원1인당학생수	명			●		사무처		
	강의평가만족도	점			●		교수학습	●	
	행정서비스만족도	점			●		사무처		
	등록금부담완화	점			●	●	사무처		
	등록금대비교원인건비	천원	●				사무처		
	등록금대비직원인건비	천원	●				사무처		
	산업체경력전임교원비율	%			●	●	사무처	●	
	학생1인당교육비(예산)	천원			●		사무처		
	전임교원1인당연구비	편			●		산학취업	●	
	산학협력프로그램 운영실적	건			●		산학취업	●	
	평생교육원운영수지율	%			●		산학취업		
	학생지도실적	건			●		산학취업	●	
	전임교수강의담당비율	%			●		교무처	●	
	도서관예산비율	%			●		도서관		
	등록금의존율	%			●		사무처	●	
	인건비비율	%			●		사무처	●	
	관리운영비비율	%			●		사무처		
교육환경개선실적	천원			●		사무처	●		
기숙사수용률	%			●		사무처			

빈 페이지

Part-II. 2021학년도 주요 실적 및 성과 평가

빈 페이지

1	교원 확보율	담당부서	사무처 (인사팀)
----------	---------------	-------------	----------------------

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기발전계획의 전략과제 추진을 통한 우수교원 확보 • 전임교원확보율 유지(향상)를 통한 각종 대학평가 순위 선점
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원확보율 : 62.6% • 전체교원 확보율 : 100% 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원확보율 관련 기준 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 학생정원 자율조정에 따른 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) - 간호교육인증평가, 수업연한 4년제 간호와 이행사항 점검 기준(간호학과 전임교원 확보율 61%, 전체 교원 확보율 100%) - 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준(산업체경력 유: 전임교원 확보율 50% 이상, 전체 교원 확보율 80% 이상, 산업체경력 무 : 전임교원 확보율 60% 이상, 전체교원 확보율 100% 이상) • 학과개폐 및 차기년도 학사학위 전공심화과정 운영 신청 여부 결정 • 학과별 교원동태(정년·명예·의원 퇴직) 및 신규 교원 채용 신청인원을 파악 후 상기 내용을 바탕으로 교원 신규채용 계획(인원, 일정 등) 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 채용 공고 • 교원 채용 심사(서류심사, 전공심사, 종합심사, 면접심사) 후 채용 확정
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생정원 자율조정과 관련하여 대학 전체교원 확보율(전년도 이상) 유지 여부 확인 • 학과별 교원확보율 확인 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과 및 학사학위 전공심화과정 운영 학과 교원확보율 충족 여부 확인
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 전체교원 확보율 전년도 이상 유지 확인 후 미달 시 하반기 교원 채용 시 반영

2021학년도 교원 확보율 현황(전년도 대비)

계열	학생 정원		교원 정원		교원확보율(2021.4.1.)				교원확보율(2020.4.1.)			
	편제 정원	재학생 수	전임	비전임	전임		전체		전임		전체	
					편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생	편제	재학생
자연과학	1834	1798	92	90	60.8	62.22	94.57	96.67	62.37	58.59	97.85	91.92
공학	304	207	16	11	87.50	127.27	131.25	172.73	83.33	100.00	122.22	146.67
인문사회	271	237	11	10	63.64	70.00	109.09	120.00	76.92	111.11	115.38	155.56
예체능	145	127	8	7	62.50	71.43	100.00	114.29	71.43	71.43	100.00	100.00
합계	2554	2369	127	118	64.57	69.49	100.79	106.78	67.18	67.69	103.05	103.08

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 간호교육인증평가 관련 간호학과 전임교원 확보율(편제정원 기준) 61% 이상, 전체교원(겸·초빙 포함) 확보율 100% 이상 충족을 위해 간호학과 전임교원 3명 신규임용(3/1 1명, 9/1 2명) 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 기준 준수 <ul style="list-style-type: none"> 물리치료과 전임교원 명예퇴직 및 학사학위 전공심화 교원확보율 충족을 위해 전임교원 1명 신규임용(3/1) 치위생과 학사학위 전공심화 교원확보율 충족을 위해 전임교원 2명 신규임용(3/1) 바이오백신제약과 신산업 분야 특화선도전문대학 지원사업 선정 및 핵심성과지표 충족을 위해 전임교원 1명 신규임용(9/1) 건설정보과 전임교원 명예퇴직 및 학사학위 전공심화 교원확보율 충족을 위해 전임교원 1명 신규임용(3/1) 및 모집정지학과 전임교원 1명 전환배치(내부 인력 활용) 원예조경과 신설로 인해 전임교원 1명(9/1) 신규임용 2020학년도 대비 2021학년도의 전임교원 확보율(편제정원 기준)은 67.18%에서 64.57%로 2.61%p 감소함(사유 : 정원조정으로 인한 학생정원 변경 및 교원 신규채용 및 퇴직으로 인한 교원 변동), 전체교원 확보율(편제정원 기준)은 100%를 준수함
	근거 : 교원 임용 공문
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 학생정원 자율조정과 학과 신설에 따른 (겸·초빙 포함)교원 확보율 100%(전년도 전체교원 확보율) 이상을 지속적 유지 필요 간호교육인증평가 전임교원 확보율 61%이상, 전체교원 확보율 100% 유지 필요 학사학위 전공심화 과정 운영학과 교원확보율 유지 필요 해당년도(상반기, 하반기) 교수 신규채용 계획 보고
	근거 : 부서운영계획서

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 혁신지원사업 계획을 연계한 활동(경험)중심 수업 기반 교육환경 개선 최신 산업 환경에 맞춰 학과별 수업 지원을 위한 강의실 및 실습실의 지속적인 환경개선
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교사확보율: 100.0% 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 환류 계획에 따라 예산 편성 및 편성된 예산 집행 시기 및 방향 설정
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 중축 및 리모델링 설계, 계약 및 인허가 공사 실시 및 관리 감독
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 공사 진행의 적절성 및 성과 평가 건축물 관리대장 및 건물 등기부 등본 정리
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 만족도 조사 및 분석에 따른 교육시설 개선사항 도출 대학 공간 조정위원회를 통해 예산 집행 심의

I 교사시설 확보 현황

연도	기준면적		보유면적(m ²)					교사시설 확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본시설 (C)	지원시설 (D)	연구시설 (E)	부속시설	기타시설	입학정원기준 (C+D+E)/A×100	재학생 기준 (C+D+E)/B×100
2021	33,852	31,076	23,601	16,177	0	1,462	737	117.5	128.0

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 간호학과 활동(경험)중심 전공실습 수업을 위한 실습실 환경 개선 실시 • 교내 전체 강의실 및 실습실 수업 환경개선을 위한 LED 전등 교체 공사 실시 • 축구관 1층 천장 방수공사 실시 • 보건관 옥상 우레탄 방수 및 외벽 균열 보수 공사 실시 • 양경관(간호학과 실습동) 옥상 우레탄 방수 및 외벽 균열 보수 공사 실시 • 정보관 옥상 우레탄 방수공사 실시 • 함백생활관 C동 옥상 우레탄 방수공사 실시 • 반려동물케어과 활동(경험)중심 전공실습 및 수업환경 구축을 위한 환경개선 공사 실시 • 교내 산책로 실시 계획 인가 및 골프연습장 주차장 개발행위 허가실시
<p>환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 오래된 건물에 대해 순차적인 구조진단을 실시하여 건축물에 대한 안전성 확보 노력 • 최신 산업환경에 대응하고 활동(경험)중심 수업 지원을 위한 강의실 및 실습실의 지속적인 환경 개선 • 학생 복지시설 및 편의시설 개선에 대한 타당성 검토 • 대학중장기발전계획에 따른 통합실습교육 운영을 위한 실습실 환경개선 공사를 지속적으로 추진

I 성과 목표

정성 목표	· 실험실습비 예산 및 집행 항목의 적절성 및 효과성 제고 · 실험실습비 집행 증빙관리 철저에 따른 예산 집행의 투명성 확보
정량 목표	· 학생 1인당 실험실습비: 157,000원 이상 · 간호교육인증평가 대비 실험실습비 1인당 200,000원 확보 및 전체예산 대비 80% 이상 집행 · 실습 기자재 확보율: 228.2%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	· 학과별 실험실습비 항목별 예산 집행 계획서 수립 · 재학생 수 예측에 따른 실험실습비 예산 편성 · 학과별 실험실습비 예산 편성 현황 보고 및 학과 안내 · 전년도 실험실습비 집행 현황 분석 및 결과 반영(학과별 집행률)
② D(실행)	· 학과별 실험실습비 집행 · 학과별 실험실습비 집행현황 관리
③ C(평가)	· 학과별 실험실습비 집행의 적절성 및 효과성 분석 · 학과별 실험실습비 집행현황(집행률) 종합 및 분석
④ A(환류)	· 학과별 실험실습비 예산 배정과 집행 현황 분석에 따른 개선사항 보완 · 실험실습비 예산 및 집행 항목 조정(필요 시)

학과별 실험실습비 예산 및 집행현황

계열	학과명	재학생수 (4월1일자)	예산금액 (A)	집행금액 (B)	집행률 (C=A/B×100)	학생1인당 실험실습비	비고
자연과학	간호학과	951	322,634,212	334,769,776	103.8	352,019	
	보건의료행정과	33	7,712,710	3,332,710	43.2	100,991	
	물리치료과	290	102,079,910	59,796,430	58.6	206,195	
	물리치료과(심화)	11	1,020,000	0	0	0	
	의약품질분석과	113	23,930,000	46,458,410	194.1	411,136	
	치위생과	176	79,576,702	54,413,812	68.4	309,169	
	치위생과(심화)	14	1,300,000	0	0	0	
	국방의료과	22	2,040,000	0	0	0	
	산업보건관리과	26	4,898,900	2,488,900	50.8	95,727	
	식품영양과	24	8,525,210	5,345,210	62.7	222,717	
	뷰티아트과	59	17,121,310	10,954,510	64.0	185,670	
	뷰티아트과(심화)	21	5,436,000	2,646,000	48.7	126,000	
	호텔조리과	58	57,675,000	49,535,000	85.9	854,052	
	소계	1,798	633,949,954	569,740,758	89.9	321,343	
공학	사이버보안과	11	1,952,000	492,000	25.2	44,727	
	항공산업경영과	8	3,193,720	2,133,720	66.8	266,715	
	미래자동차공학과	8	1,477,580	937,580	63.5	117,198	
	건설정보과	67	11,696,200	2,466,200	21.1	36,809	
	건설정보과(야)	21	2,907,500	17,500	0.6	833	
	건설정보과(심화)	15	1,406,200	16,200	1.2	1,080	
	건설정보과(산업체)	7	670,000	0	0	0	
	의료공학과	20	5,941,580	3,191,580	53.7	159,579	
	의료공학과(심화)	19	2,587,400	67,400	2.6	3,547	
	전기자동화과	17	2,458,800	118,800	4.8	6,988	
	소방안전과	14	2,943,300	1,593,300	54.1	113,807	
	소계	207	37,234,280	11,034,280	29.6	55,171	
	인문사회	유아교육과	34	12,381,070	8,796,070	71.0	258,708
유아교육과(심화)		14	1,300,000	0	0	0	
항공보안과		49	6,177,350	507,350	8.2	10,354	
사회복지과		77	19,349,590	10,169,590	52.6	132,073	
사회복지과(야)		27	5,865,000	2,655,000	45.3	98,333	
사회복지과(심화)		25	2,320,000	0	0	0	
사회복지과(산업체)		11	1,310,000	0	0	0	
소계	237	48,703,010	22,128,010	49.0	118,332		
예체능	스포츠레저과	64	16,306,460	11,026,460	67.6	172,288	
	축구과	49	4,900,000	0	0	0	
	축구과(심화)	14	1,300,000	0	0	0	
	소계	127	22,506,460	11,026,460	49.0	97,579	
대학	대학공통	0	175,214,740	100,854,750	57.6	0	
	소계	0	175,214,740	100,854,750	57.6	0	
합계		2,369	917,608,444	714,784,258	77.9	301,724	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 1인당 실험실습비 157,000원 이상 집행 • 간호교육인증평가에 따른 간호학과 학생 1인당 200,000원 이상 집행 • 학과의 환경 및 특성을 고려한 실험실습비 책정 필요
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 실험실습비 예산 편성에 있어서 2021학년도 학과별 실험실습비 집행률 분석 결과 반영 • 학과별 현장중심 수업 지원을 위해 실험실습재료는 수업에 지장이 없도록 최대한 적시에 지원 • 현장실무능력 강화를 위하여 학과별 실험실습비가 적정하게 집행되는지 주기적으로 점검

4	교육비 환원율	담당부서	사무처 (회계팀)
----------	----------------	------	--------------

성과 목표

정성 목표	교육목표 달성을 위한 중장기 발전계획 및 혁신 계획에 따른 자원배분
정량 목표	교육비 환원율 : 총교육비/등록금수입(100%)

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기 발전계획 및 혁신 계획에 따른 자원배분 • 2021회계연도 자금예산서
② D(실행)	각부서 및 학과별 자금예산서에 따른 예산운영
③ C(평가)	교육비 환원율 확인 및 산정
④ A(환류)	각 계정별 확인 및 보완사항 2022년 자금예산서 반영

교육비 환원율 현황

• 교육비 환원율

(단위 : 원, 명)

교비회계 (A)	산학협력단회계 (B)	총교육비 (C=A+B)	등록금수입 (D)	교육비환원율 (E=C/D*100)
18,451,780,619	3,705,805,823	22,157,586,442	13,551,099,900	163.51%

• 산출 근거

(단위 : 원)

교비 회계	보수 (A)	관리 운영비 (B)	도서 구입비 (C)	기계기구 매입비 (D)	연구학생비 (E)	건축비 (F)	집기비품 매입비 (G)	국가장학금 1유형 (H)	합계 (G=A+B+C+D+E-F+G-H)
	10,903,338,940	2,689,239,045	76,749,993	176,114,854	9,597,564,043	11,783,164	0	5,003,009,420	18,451,780,619
산학 협력단 회계	산학협력비 (A)	지원금사업비 (B)	일반관리비 (C)	간접비사업비 (D)	기계기구 취득비 (E)	집기비품 매입비 (F)	합계 (F=A+B+C+D+E)		
	354,710,520	1,843,591,025	56,796,844	0	1,450,707,434	0	3,705,805,823		

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 재원이 적절히 분배되었으며, 교육비 환원을 정량 목표 초과 달성
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기 발전계획 예산 수립 시 지속적 반영 • 2022회계연도 정량 및 정성목표 달성을 위한 지속적 노력

1-1

교양 교육과정

담당부서

교무처

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 교육만족도 조사 결과와 미래역량 기반 교양교육과정 개편 • 교과만족도 조사 결과 분석을 통한 교양교육과정의 지속적인 개선 • 교강사 대상 개강 전 교양교과 오리엔테이션 실시를 통한 교양교과 수업의 질적 향상
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교과목 개발 및 개편 지수: 24.0 • 학생만족도(교양교과): 64.1

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 역량 기반 교양 교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 설립자 정신, 인재상을 반영한 대학 핵심역량과 연계한 역량 기반 교양 교육과정 개발, 편성 - 진로인성교양, 문제해결형 직업기초교양, 학생니즈교양을 반영
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 학제, 학기별 개편 및 편성 • 학과별 직업기초 연계 교양 교과 우선 수강신청 • 교양교과목 운영과 관련하여 학기 전 기본 안내 및 교과목 그룹별 강의요목 등 구성을 위한 교·강사 연수(오리엔테이션) 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 매학기 교양교과 만족도 조사 실시 • 교양교과 만족도 분석에 따른 개선사항 도출
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 만족도 조사에 따른 개선사항 보완

Ⅰ 교양 교육과정 운영 현황

1) 교양 교육과정 개발(개편) 실적: 핵심역량 기반 교양교육과정으로 개편

순번	개폐 구분	교양 구분	교과목 명	학점	비고
1	폐지	직업윤리	교직 윤리	2	
2	폐지	의사소통 능력	교직 적응을 위한 의사소통 기술	2	
3	폐지	직업윤리	인권과 교육	2	
4	신설	기술능력	세상을 바꾼 의약품	2	
5	신설	문제해결	한국사의 이해	2	
6	신설	수리능력	건설수학과 컴퓨터	2	

2) 교양 교과 개설 운영 현황

구분	학기	2021년			2020년		
		교과목 수	개설강좌 수	수강인원(명)	교과목 수	개설강좌 수	수강인원(명)
대학공통	1	24	119	2,824	20	147	3,576
	2	19	71	1,449	18	86	1,942
간호학과	1	18	57	2,385	18	53	2,357
	2	19	64	2,066	21	56	1,920

Ⅰ 교양교과 수업평가 결과

연도	학기	대학공통		간호학과		전체	
		과목수	평점	과목수	평점	과목수	평점
2020	1	52	4.15	38	4.07	90	4.12
	2	49	4.27	40	4.09	89	4.19
	계	101	4.21	78	4.08	179	4.16
2021	1	88	4.52	53	4.46	141	4.50
	2	41	4.42	42	4.25	83	4.33
	계	129	4.47	95	4.36	224	4.42

교양교육과정 만족도 조사 결과

구분	내용
조사 기간	1학기 : 2021. 6. 17. ~ 6. 30. 2학기 : 2021. 11. 22. ~ 12. 10.
조사 대상	2021학년도 1, 2학기 교양 교과 수강생
조사 방법	온라인 설문조사
응답자 수	1학기 : 수강인원 1,372명 중 584명 2학기 : 수강인원 1,284명 중 324명
조사 결과	<p>[1학기]</p> <p>1. 개선 및 요구사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교양 교과목의 다양화 및 과목별 수강인원 확대 요구 - 코로나19로 인한 비대면 수업으로 수학에 어려움이 있음 <p>2. 결과 요약</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교양 교과의 대면수업 전환이 필요하며, 온라인 수업 진행 시 LMS를 통한 질의, 토론 등의 활성화를 위해 교원 대상 재안내 실시 - 만족도가 저조한 교과목은 개선을 유도하고 개선이 어려운 경우 교과 배정에서 제외하는 등 조치 필요 - 학과별 교양 수강학점을 미리 안내하여 과다한 수강 신청이 발생하지 않도록 조치 필요 <p>[2학기]</p> <p>1. 신설 희망 교양 교과목</p> <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 교과목(엑셀, 파워포인트, 포토샵 등) - 체육 교과목(배드민턴, 볼링, 수영, 골프 등) - 기타 교과목(일본어, 제빵, 조경, 원예, 인성 등) <p>2. 결과 요약</p> <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 장기화로 온라인 수업 콘텐츠 질 향상으로 화질, 음질 등에 대한 불만 없음 - 스포츠 교과목과 같이 활동적인 교과목에 대한 수요도 있음 - 기타 교과목(일본어, 제빵, 조경, 원예, 인성 등)에 대한 편성 여부 고려

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 직업기초능력 진단평가 실시 결과 사전검사 평균 65.1에서 사후검사 평균 71.5로 9.8의 향상도를 나타냄 • 수강인원 감소로 교양 교과목 전체 개설 강좌 수는 줄었으나 대학 공통 교양 교과목 수는 증가하여 재학생들에게 다양한 교양 교과목 제공 • 교양교과의 수업평가 결과는 2020년 4.16에서 2021년 4.42로 0.26 향상 • 교양교육과정 만족도 조사 결과, 학생들은 보다 다양한 교육과정과 활동적인 교과목을 요구하는 것으로 나타나며, 코로나19로 인한 비대면 수업의 어려움이 있음
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 종식 후 컴퓨터 및 체육 교과목 등 학생들이 희망하는 교양 교육과정 운영을 통해 요구사항을 충족할 수 있도록 하며, 코로나19가 장기화될 경우 일본어, 제빵, 조경 등의 교과를 개설하여 교양교과의 다양성에 대한 만족도를 향상시키고자 함 • 코로나19로 인한 비대면 수업으로 수학에 어려움이 있는 학생들을 위한 대면수업 전환이 필요하며, 비대면 수업이 장기화될 경우 각 교과목별 수업에 대한 다양한 질의응답과 토론 등을 활성화 하여 학생들의 문제를 해소하고자 함

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 수립 절차 및 운영 정책 준수 교육수요자(산업체 및 재학생 또는 졸업생 등) 의 요구 반영한 교육과정 개발(개편)
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 전공 교과 만족도 향상 전공 교과목 개발 및 개편지수: 11 학생만족도(전공교육과정): 72.5점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020년도 교육과정 자체평가 실시 및 환류(개선)사항 검토 교육수요자 및 산업체 요구분석(학과교과과정운영위원회 회의) 및 교육과정변경신청 2021년 역량기반 교육과정 개발/개편 개발된 역량기반 교육과정에 대한 교과과정심의위원회 심의
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2021년도 역량기반 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 간호학과외 18개 학과
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 졸업생, 재학생 만족도 조사 실시 2021 학과별 교육과정자체평가보고서 작성 교과과정심의위원회의 교과과정평가
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 교육과정 평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 교육과정 개편 시 적용 검토

Ⅰ 전공 교육과정 운영 현황

1) 전공 교육과정 개발(개편) 실적

구분	개발학과 현황	비고
개발	11개 학과	바이오백신제약과, 치위생과(야), 건설정보과(야), 반려동물케어과, 원예조경과, 바이오헴프과, 물리치료학과(심화), 치위생학과(심화), 건설정보학과(심화), 사회복지학과(심화), 축구학과(심화)
개편	0개 학과	

2) 전공 교육과정 운영 실적

핵심역량 기반 교육과정	산업체 현장중심 교육과정	비고
21개 학과	0개 학과	모집정지학과 제외

3) 전공 교육과정 운영 평가 : 재학생 만족도조사 결과(교육과정 및 운영 분야)

구분	2021학년도 평가결과	비고
전공교육과정	71.0	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 역량 기반 교육과정 개발(개편) 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 기반 교육과정 개발 : 6개 학과(바이오백신제약과, 치위생과 야간, 건설정보과 야간, 반려동물케어과, 원예조경과, 바이오헴프과) • 전공심화과정 역량 기반 교육과정 개발 : 5개 학과(물리치료학과, 치위생학과, 건설정보학과, 사회복지학과, 축구학과) • 대학 핵심역량 자가진단평가 실시 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 1차 : 자기주도성(73.3)/ 전문성(77.1)/ 도전정신(72.1)/ 책임의식(79.7)/ 협동성(83.6) - 2차 : 자기주도성(78)/ 전문성(79.8)/ 도전정신(77.8)/ 책임의식(81.3)/ 협동성(83.3) • 핵심역량 종합평가 문항 개발 및 역량종합평가 실시 : 졸업학년 학생 대상으로 간호학과 등 19개 학과 학생 762명 참여, 평균 점수 85.8 달성 • 핵심역량 기반 교육과정 개발 관련 워크숍 및 컨설팅 진행 • 학과별 교육과정 운영에 대한 자체평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 자체평가 보고서 : 32개 학과 (주/야간 및 전공심화 학과 전체)
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도부터 일반과정 및 전공심화 학과 전체(모집정지학과 제외) 핵심역량 기반 교육과정 운영 예정 • 2019년 교육과정 개발 이후 개편하지 않은 학과들에 대해 교육과정 개편 예정 • SMART-TSM 수업 관련 시스템 일부 구축 예정

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 구체적인 수업계획서 작성을 통한 학습목표 및 수업방향 설정 수업계획서의 충분한 안내를 통한 학생들의 학습목표 및 이해도 향상 실시간 강의동태 확인을 통한 학생만족도 및 수업의 질 향상 철저한 방역수칙 준수 하에 실시되는 대면수업으로 학생 학습권 보장 코로나19 감염병 확진자를 위한 다양한 방식의 학습권 보장 지원
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 강의 담당 비율 전년 대비 향상 강좌 당 학생 수 40명 이하

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 전임교원 강의담당 비율 결과 환류(개선)사항 검토 2020학년도 강좌 당 학생 수 편성 결과 환류(개선)사항 검토 2021학년도 전임교원 강의담당 비율 계획 수립 2021학년도 강좌 당 학생 수 편성 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 실시간 강의동태 확인 원격수업 운영 현황 점검 2021학년도 수업평가 실시(교수학습센터 협조) 2021학년도 전체강의 중 전임교원 강의담당 현황 정리 2021학년도 강좌 당 수강인원 현황 정리
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 수업평가 결과 분석 2021학년도 전임교원 강의담당 현황 분석 2021학년도 강좌 당 학생 수 현황 분석
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 수업평가 실시에 따른 개선사항 차기년도 환류 2021학년도 전임교원 강의담당 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류 2021학년도 강좌 당 학생 수 현황 결과에 따른 개선사항 차기년도 환류

전임교원 강의담당 비율 현황

학년도		전임교원 강의담당비율	근 거
2020	1	50.5	대학정보공시 12-나. 교원 강의 담당 현황
	2	43.5	
2021	1	50.8	
	2	46.1	

강좌당 학생수 현황

학년도	1학기	2학기	비 고
2020	26.6	25.5	기관평가인증 기준(교양, 교직, 임상실습, 외부학점 인정 제외, 100% 외부에서 이루어지는 "현장실습" 과목 제외
2021	24.5	23.9	

성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 강의 담당 비율 2020학년도 1학기 50.5%, 2학기 43.5%에서 2021학년도 1학기 50.8%, 2학기 46.1%로 상승 전공과목 강좌 당 학생 수는 2021학년도 1, 2학기 각각 24.5, 23.9명으로 40명 이하 유지
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> 수업의 질 관리 등을 위해 강좌 당 학생 수 40명 이하를 유지하도록 수강인원 제한 등 지속적인 관리 필요 철저한 방역 수칙 준수를 통해 대면수업을 실시하며, 코로나19 확진자를 위한 다양한 방식의 학습권 보장 추진

I 성과 목표

정량 목표	• 코로나19 감염병으로 인해 변경된 평가 방법 (상대평가→절대평가)에 따른 성적 부여 공정성 제고
-------	---

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 성적평가 결과 검토 • 2021학년도 성적사정 계획 수립 • 성적관리 관련 규정 검토
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 성적부여 및 성적입력 방법 안내 • 성적입력 기간 공고 • 성적열람 및 정정기간 공고 • 성적정정원 접수 및 처리 • 2021학년도 성적사정회의 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 학사내규 제69조(성적평가 및 성적분포 비율) • 2021학년도 성적사정회의
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 성적평가 방법에 따른 성적부여 방법 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 절대평가 및 상대평가 방법 안내 - 상대평가 성적분포 비율 공지 및 안내

I 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	• 코로나19 감염병으로 인해 2021학년도 한시적 절대평가 실시
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 감염병 종식 후 대면수업 전환 시 상대평가 기준 적용 • 학칙에 따른 성적분포 비율을 지속적으로 안내하여 상대평가 적용 시 기준을 준수할 수 있도록 조치 예정

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생·산업체 고충 및 요구사항 점검 및 확인 • 현장실습 안전사고 발생 처리 절차 및 체계 지침 개정 • SMART 모듈형 현장실습 운영체계 전체학과 적용 확대 • 코로나19로 인한 현장실습 사전교육 방법 대안 마련 • SMART 모듈형 현장실습 직무매뉴얼 보완 및 미개발 학과 개발 확대 • 현장실습 참여 수기공모전 홍보 강화 등
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 현장(임상)실습 업체당 재학생 수: 7명 • 현장(임상)실습 이수율: 40% 이상 • 현장(임상)실습 만족도: 학생 4.0/5.0점, 산업체 4.0/5.0점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 운영계획수립 (매년3월) • 산업체 모집 및 학생 매칭 • 운영위원회의 운영계획 심의 • 총장 검토/승인 • 교과목 개설 및 수강신청 • 현장실습 학과 계획 수립 • 현장실습 사전교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 현장실습 운영 • 현장실습 순회지도 -현장실습 운영점검 -실습지도/학생 실습관리 -산업체 및 학생 의견수렴 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 성과평가 (학생/기관 평가) • 성적총괄관리 • 순회지도 결과취합 • 운영위원회 심의(매년 3월) • 만족도 조사 결과 (매년 11월~차년도2월) 	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 향상교육 • 개선사항 도출 -제도적 측면 -내용적 측면 -운영적 측면
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 • 2021학년도 현장(임상)실습 운영 계획 수립(예산포함) • 2021학년도 전문대학혁신지원사업 사업계획서 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 운영규정 및 지침 개정 • 학과별 현장실습 사전교육 실시 및 사후 현장실습 향상교육 결과보고 실시 • 실습 인원 및 지원사항 등 수요조사 및 협약 체결 실시 • 현장실습 전체학과 참여를 위한 실습유형별 수기공모전 실시
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 현장실습 만족도 조사(학생 및 산업체)_SMART_TSM 활용 • 2021학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과보고
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 현장(임상)실습 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 - 핵심성과지표 평가 결과 환류 - 현장실습 운영 규정 및 지침 재정비를 통한 지원체계 활성화 • 현장실습 운영학과 확대

I 현장(임상)실습 운영 현황

1) 현장(임상)실습 제도보완 및 질 관리 현황

- 현장실습 지침 개정을 통한 개성 및 제도 보완
 - 보육실습 관리비 및 교육실습 관리비 지급기준 지침 개정
 - 코로나19에 따른 국가 재난 발생으로 인한 현장실습 안전사고 발생 처리 절차 마련을 위한 지침 개정
 - 학과별 학생 및 산업체의 고충 및 요구사항 내용 점검을 위한 방문지도 양식 변경
 - 국가 재난 상황 발생으로 부득이한 사항에 따른 현장실습 불가로 교내실습 대체에 대한 평가 양식 예외 적용
- SMART-Type별 모듈형 현장실습 직무 매뉴얼 개발 전체학과 확대 추진
 - 전년도 4개 학과 개발 내용 보완 및 그 외 학과 현장실습 직무 매뉴얼 개발 추진
 - SMART-Type별 모듈형 현장실습 운영체계에 따른 운영 추진
- 현장실습 참여 수기공모전 홍보 방안 및 참여 대상의 폭 확대
 - 홈페이지 및 문자 외의 SNS용 홍보 포스터 제작하여, 학교 SNS 게시 및 홍보 추진
 - 학교 학생역량개발시스템 공지를 통한 학생 참여의 접근성 확대
 - 코로나19로 인한 교내실습 및 온라인실습 학과 학생들도 참여할 수 있도록 참여 대상의 폭을 넓힘
 - 공모전 접수기간을 7~8주 늘려 진행함으로써 학생들의 참여 확대 유도
- 코로나19로 인한 현장실습 운영을 위한 노력
 - 학생 안전 보호 및 원활한 임상실습을 위한 간호학과 마스크 구입 및 학생 지급 등
 - 대면 사전교육에 대한 어려움으로 온라인 사전교육 운영(ZOOM, LMS 등)
 - 실습기관 요청사항 및 학과의 실습 특성에 따른 코로나19 검사비 지원 등
 - 병원 및 의료기관 실습 어려움으로 임상실습 학과의 교내실습 및 온라인 실습 진행
 - 정부의 사회적 거리두기 준수에 따른 현장실습 순회지도를 통신수단(전화 등)을 이용하여 비대면 실습지도 실시

2) 현장(임상)실습 기관 확보 현황(산업체, 전공심화 포함)

연번	계열	재학생수(명)	실습업체 수(개)	업체당 재학생 수(명)	비고
1	자연과학	1,798	219	8.2	
2	공학	207	30	6.9	
3	인문사회	237	75	3.2	
계		2,242	324	6.9	

3) 현장(임상)실습 이수율(산업체, 전공심화 제외)

연번	계열	재학생수(명)	이수자수(명)	이수율(%)	비고
1	자연과학	1,798	711	39.5	
2	공학	116	25	21.5	
3	인문사회	178	68	38.2	
계		2,092	804	38.4	

4) 현장(임상)실습 만족도

구분	평가방법	2019학년도	2020학년도	2021학년도
		평가결과	평가결과	평가결과
학생 만족도	5점 척도 설문조사	4.3	4.5	4.5
산업체 만족도	5점 척도 설문조사	4.4	4.4	4.0

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 표준 현장실습 학기제 제도 시행에 따른 표준 현장실습 학기제 운영 정착화 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 표준 현장실습 학기제 시행으로 관련 규정 전면 개정 및 제도 운영 정착화 - 표준현장실습 운영 협약서 등 관련 양식 변경 • 현장실습 참여 학생 코로나19 방역 물품 지원 • 현장실습 안전관리 및 보험 안내사항 학생 의견 반영하여 사전 교육 강화 : 학과별 사전 교육 시, 학생들에게 안내 자료 배포 • SMART-Type별 모듈형 현장실습 직무매뉴얼 보완으로 직무 특화 현장실습 체계 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 16개 학과 SMART-Type별 모듈형 현장실습 직무매뉴얼 개발 보완 - SMART-Type별 모듈형 현장실습 운영체계에 따른 운영 추진 내실화
<p>환류계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19 지속에 따른 방역 물품 지원 및 코로나19 검사비 지원 지속 운영 • 사전교육 자료 제작 및 배포하여 현장실습 사전 교육 강화하여 코로나19 등 학생 안전사고 대비 및 권익 보호 • 교육부 고시 표준현장실습학기제 운영 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 실습기관 발굴 확대 - 표준현장실습학기제 제도 안내

1	학생 상담	담당부서	학생상담센터 산학취업팀
----------	--------------	------	-----------------

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 자기 이해 및 성장을 촉진하고, 자아존중감을 향상시킴으로써 건강하고 행복한 사회구성원으로 기능할 수 있도록 한다. 학생들의 대인관계 갈등, 스트레스, 부적응 등 다양한 심리 정서적 어려움을 해결하도록 돕고, 대학 생활 부적응 문제를 예방함으로써 학생들이 안정적으로 대학 생활에 적응할 수 있도록 한다. 교육 및 연수 등의 교직원 지원 사업을 통하여 교직원들의 학생들에 대한 이해를 높이고, 학생들과 효과적으로 상호작용하며, 학생지도 및 상담 역량이 향상될 수 있도록 한다.
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 위기수준 개입율 : 10% 위기학생 재학생 유지율 : 88% 학생만족도(대학 심리 및 진로상담 요인) : 66.5점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020년 운영 결과를 분석하여 2021년 부서 운영계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 개인/집단상담 개인 심리검사 및 해석상담 단체 심리검사 및 결과상담 상담 프로그램 개발 및 운영 대학생활 적응 관련 조사 및 연구, 상담 연구 상담 관련 기관 간의 연계 및 지원 기타 학생지도 및 상담 관련 사업 부서 교직원 교육, 훈련, 연수
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 만족도 결과분석 및 개선사항 확인 프로그램 참여율 결과분석 및 개선사항 확인 위기 학생 학업 중단을 점검 및 개선사항 확인 대학 생활 연구조사(실태, 요구도 조사) 결과분석
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 운영 결과 분석을 토대로 환류 계획 수립하고, 2022학년도 사업 기획

Ⅰ 학생상담 현황

1) 심리 검사 및 상담 현황

구분	참여인원(명)	횟수(건)	비고
심리 검사	1,644	2,278	
상담	375	484	
취업	760	833	대학일자리센터
기타	646	17	
합계	3,425	3,612	

2) 진로상담(평생지도교수) 현황(* 학생수 및 전임교원 수 4/1 기준, 상담기간 '20.3.1~'21.1.31.)

계열	학과명	전임교원 수	재학생 수 (A)	상담횟수 (B)	학생1인당 평균상담 횟수 (C=B/A)	비고
자연과학	간호학과	24	951	2,742	2.9	
	보건의료행정과	2	33	78	2.4	
	물리치료과	9	290	797	2.7	
	의약품질분석과	3	113	203	1.8	
	치위생과	7	176	796	4.5	
	국방의료과	2	22	43	2.0	
	산업보건관리과	2	26	59	2.3	
	식품영양과	2	24	53	2.2	
	뷰티아트과	3	59	152	2.6	
	호텔조리과	2	58	111	1.9	
	소계	56	1,752	5,034	2.9	
공학	사이버보안과	1	11	32	2.9	
	항공산업경영과	1	8	18	2.3	
	미래자동차공학과	1	8	22	2.8	
	건설정보과	4	67	108	1.6	
	건설정보과(야)	0	21	42	2.0	
	의료공학과	3	20	30	1.5	
	전기자동화과	2	17	29	1.7	
	소방안전과	2	14	34	2.4	
	소계	14	166	315	1.9	
인문사회	유아교육과	2	34	77	2.3	
	항공보안과	2	49	176	3.6	
	사회복지과	3	77	233	3.0	
	사회복지과(야)	0	27	67	2.5	
	소계	7	187	553	3.0	
예체능	스포츠레저과	2	64	135	2.1	
	축구과	3	49	75	1.5	
	소계	5	113	409	1.9	
합계	82	2,218	6,112	2.8		

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학생활적응검사에서 선별된 대학생활적응 고위험군에 대한 평생지도교수 집중 상담시, '대학생활적응검사 해석 특강', '상담 가이드', '위기 징후 발견 체크리스트'를 제공하여 평생지도교수 상담 역량 지원하였으며, 상담 결과를 학생경력개발시스템에 업로드하여 학과-학생상담센터 연계 활성화함. • 대학생활적응검사를 통해 선별된 대학생활적응 고위험군 중 정신건강고위험군을 발굴해 지역사회 자문을 연계하였으며, 이를 통해 전문상담원 및 평생지도교수 상담 질 제고하였음. 고위험군 학생에 대한 외부 기관 연계 체계 뿐만 아니라 교내 학생 고충별 상담 지원 체계 간 협의 체계 구축이 필요함. • 코로나19에 대응하여 비대면 및 시간과 장소의 제약을 받지 않는 '온라인 아웃리치 상담' 프로그램 개발하였음. 이를 통해 학생상담센터 게시판, 카카오톡, ZOOM 상담 실행하였음. 또한, 게시판, 학과 요청 및 문자 등 다양한 접근 방법을 활용하여 정신건강 및 상담 정보 안내함. • 다층적 학생상담 프로그램 이수 인원과 프로그램 만족도는 작년에 비해 감소되었음(2019년 3,231명 4.5점 → 2020년 3,415명 4.4점 → 2021년 2,957명 4.3점). 전체 재학생들의 수요를 반영한 학생상담 프로그램 개발 및 운영과 게시판, 학과 지원 요청, SNS를 활용하는 등의 적극적인 홍보가 필요함. • 대학생활적응검사에서 대학생활적응 고위험군으로 선별된 학생의 프로그램 참여율은 점차 증가되고 있으나(2019년 4% → 2020년 81.2% → 2021년 95.8%), 고위험군 재학 유지율은 점차 감소되고 있음(고위험군 재학 유지율-2019년 87%→ 2020년 84.2% → 2021년 78.7%). 고위험군 재학생에 대해 상담으로 개입하는 평생지도교수 집중 상담, 전문 상담 지원 프로그램의 질적 개선과 고위험군 재학생의 수요를 반영한 프로그램 개발 및 운영이 필요함. • 시험 불안 및 학사경고자 등 상담 대상군에 대한 상담 실적 미흡하였음. 다양한 상담 대상자군에 대한 상담 프로그램 개발 및 운영이 필요함. • 지도교수 학생지도 및 상담 전년 대비 0.1% 감소 • 학생경력관리시스템 개발을 통해 학과 지도교수의 진로 상담 이후 컨설턴트 연계 입사지원서 작성 및 면접 컨설팅을 진행하여 진로 및 취·창업 연계 상담 체계 구축 • 취·창업 역량개발 교과목을 활용하여 외부 컨설턴트와 진로 및 취·창업 연계 상담 운영
<p>환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학생활적응검사 후 선별된 대학생활적응 고위험군 재학생에 대해 학생 고충별 담당 상담 부서 간 정보 공유 및 연계 체계 확립 추진 • 대학생활적응검사 후 선별된 대학생활적응 고위험군 재학생에 대해 학과-상담 부서 간 연계 체계 활성화 • 재학생들의 학생상담센터 인식 개선 및 정신건강고위험군 선별-연계 및 관리 체계 구축을 위해 마음건강 홍보부스 및 이동상담 프로그램 추진 • 정신건강고위험군 대상 연계 효율화를 위한 지역사회 기관 간 MOU 체결 추진 • 학생상담 프로그램의 다양화와 질적 개선을 위해 수요조사 추진 • 상담에 대한 부담감을 완화하고 자살 위험군 등 정신건강 고위험군 발굴시 외부 전문기관으로 연계할 수 있도록 또래 상담자(마음건강 지킴이) 양성 및 실천 프로그램 추진 • 재학생들의 대학생활적응에 도움이 되는 정신건강 특강자 발굴 및 운영 • 평생지도교수 및 전문상담원의 상담 질적 제고를 위해 워크샵 및 자문 프로그램 추진 • 학사경고자 상담 프로그램에 대해 학사경고자 뿐만 아니라 학습에 어려움을 겪는 학생들 대상 집단 프로그램 추진 • 평생지도교수 상담 현황에 대한 정기적 점검 및 상담 일지 입력 주기적 독려를 통해 평생지도교수 상담 활성화 • 학과별 프로그램(취업 특강 등) 진행 후 상담신청서 작성을 통한 취업 상담 연계 • 교수-컨설턴트-학생상담센터 연계를 통한 진로 및 취·창업 상담 연계 체계 강화

2-1

학습 역량(기초학습능력 향상)

담당부서

교수학습센터

성과 목표

정성 목표	각 과목별 기본개념과 지식의 획득, 학습에 대한 자신감
정량 목표	달성도: 51%, 향상도: 51%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	학과별 사전요구 조사를 통한 기초학습능력진단 및 향상교육 계획수립
② D(실행)	학과별, 과목별 특성을 고려한 분반 및 비정규프로그램 개설을 통한 교육진행
③ C(평가)	전년도 대비 달성도 향상 및 교육 참여율 향상
④ A(환류)	기초교과 5개 모두에 대한 학과별 선택 실시로 진단 및 향상교육의 효율성 제고

기초학습능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원(명)	비고
전체학과	기초학습능력 향상교육	2021.04.19.(월) ~ 06.11.(금)	262	
전체학과	기초학습능력 재향상교육	2021.10.18.(월) ~ 12.03.(금)	118	
합계			380	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 70.0%, 달성도 47.1%, 향상도 71.5% • 온라인 교육 프로그램 운영을 통해 학생의 자기주도 학습 역량 향상 기회를 제공함. • 온라인으로 교육을 운영했고 학생들의 참여도를 높이기 위해 향상평가는 대면으로 진행함, 그 결과 47.1%의 달성율과 71.5%의 높은 참여율을 보였음.
<p>환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유사한 성격의 비정규 강좌가 많고, 강의 시간이 길어 학생들의 참여도와 학습능력 향상도를 높이는 데에 어려움을 느낌 • 학과 지도교수에게 학습 역량 향상을 위해 기초학습능력 프로그램의 필요성에 대해 충분히 이해시킬 필요가 있음. • 학생들이 교육 프로그램에 대한 학습능력 향상도를 높일 수 있도록 온라인 강의뿐만 아니라 관련 특강 프로그램을 담당 교수에게 안내하여 운영할 예정임. • 추후 프로그램을 운영할 때, 담당 교원이 학생들의 학습 참여 및 교육 진행 현황을 주기적으로 확인하도록 안내하여 교육 프로그램의 학생 참여도와 학습능력 향상도를 높일 수 있도록 할 필요가 있음.

I 성과 목표

정성 목표	· 직업기초능력 향상
정량 목표	· 직업기초능력 사후검사 평균 65점 이상 · 직업기초능력 향상도: 6.5%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	· 환류계획 반영 여부 · 투입요소의 적절성	· 투입요소의 적시성 · 실행절차의 적절성	· 투입요소의 효과성·효율성 · 성과평가 지표의 적절성	· 평가결과 분석의 객관성 · 환류계획의 적절성
과업	· 내·외부 환경분석 · 관련 규정(지침) 확인 · 환류(개선)사항 반영 · 투입요소(예산 등) 확보 · 목표 및 운영계획 수립	· 계획 승인 및 실행 · 단위 계획별 중점사항 확인	· 계획 대비 실적 확인 · 목표 달성 성과평가 · 만족도 조사 및 분석 · 성과물 도출(종합) · 결과보고서 종합 및 보고	· 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 · 환류계획 수립 및 분석 · 관련 규정(지침) 개정 · 구성원 공유(교수회 등)
주관	· 단위부서 · 학과 · 평가주관부서	· 단위부서 · 학과	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학자체평가위원회	· 단위부서 및 학과 · 평가주관부서 · 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	· 전공 분야별 해당 직업기초 능력 향상프로그램 개발 · 직업기초능력 진단 및 성취도 측정 도구 개발
② D(실행)	· 학과별 직업기초능력 향상 프로그램 운영
③ C(평가)	· 직업기초능력 성취도 진단 평가 · 직업기초능력 향상 프로그램 만족도 조사 및 분석
④ A(환류)	· 직업기초능력 향상도 평가 및 향상 교육과정 개선 분석

I 직업기초능력 향상 프로그램 운영 현황

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원 (명)	비고
간호학과	의사소통능력	2021.04.12./04.15(총4시간)	228	
보건의료행정과	대인관계능력	2021.05.14.(총2시간)	9	
물리치료과	대인관계능력	2021.04.29.(총6시간)	104	
의약품질분석과	대인관계능력	2021.05.24.~06.04.(총2시간)	42	
치위생과	의사소통능력	2021.05.24.~30.(총2시간)	32	
국방의료과	의사소통능력	2021.06.14.~18.(총2시간)	6	
산업보건관리과	직업윤리	2021.04.21.(총2시간)	10	

학과명	프로그램명	운영기간	참여인원 (명)	비고
식품영양과	직업윤리	2021.05.27.~06.03.(총2시간)	6	
유아교육과	의사소통능력	2021.04.02.(총2시간)	11	
건설정보과	정보능력	2021.04.13.~05.11.(총18시간)	19	
건설정보과(야간)	정보능력	2021.05.03.~17.(총9시간)	21	
항공보안과	직업윤리	2021.04.01.(총2시간)	17	
사회복지과	의사소통능력	2021.06.10.~20.(총3시간)	28	
스포츠레저과	대인관계능력	2021.06.17.(총2시간)	20	
뷰티아트과	대인관계능력	2021.04.28.(총2시간)	60	
의료공학과	정보능력	2021.04.26.~05.10.(총6시간)	4	
축구과	직업윤리	2021.06.10.(총2시간)	22	
호텔조리과	의사소통능력	2021.05.14.(총2시간)	30	
전기자동화과	의사소통능력 및 대인관계능력	2021.05.17.(총1시간)	4	
소방안전과	수리능력	2021.04.21.~22.(총4시간)	8	
합계			681	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 전체학과 학생을 대상으로 직업기초능력 향상 교육 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 21년 20개 학과가 참여하였으며, 706명의 참여 인원 중 681명이 이수한 것으로 나타남. - 2020년에 비해 대면 특강이 전체 20건 중에서 15건으로 늘어남에 따라 학생들의 만족도 또한 4.4로 작년 대비 0.1 상승함. • 우리 대학에 입학하는 신입생의 직업기초능력 정도 파악 <ul style="list-style-type: none"> - 사전검사 65.1%, 사후검사 71.5%로 검사를 친 학생들의 기초능력 향상 - 2019년 직업기초능력 향상도가 다소 낮아 학생들의 참여 동기 강화를 위하여 학과별 직업기초능력 향상도가 높은 상위 10%에 대해 1인 10만원 이내 '직업기초능력 향상도 우수자' 시상금을 지급 계획한 결과 향상도가 상승 • 학과의 직무에 필요한 직업기초능력 향상 교육을 진행하여 산업체 현장에서 직무를 수행하는데 필요한 기본역량을 향상 • 2021학년도 직업기초능력 운영 결과 보고 • 2021학년도 직업기초능력 진단평가 향상도 결과 • 2021학년도 직업기초능력 진단평가 향상도 우수자 상금 지급
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 전공 특성에 맞는 맞춤형 직업기초능력을 통한 특강 계획 실시 • 대면 수업 일정에 맞추어 대면강의를 최대한 진행할 수 있도록 할 계획 • 직업기초능력 프로그램의 참여 동기강화를 위하여 학과별 직업기초능력 향상도가 높은 상위 10%에 대해 1인 10만원 이내 '직업기초능력 향상도 우수자 시상금'을 2021년도와 동일하게 지급하지만 2022학년도에도 향상도의 평균이 10점 이상 향상된 학생을 대상으로 지급할 예정

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취업을 향상을 위한 다양한 취업지원체계 제공 및 연계
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취업률: 79.0% 프로그램 만족도: 4.3 / 5.0 전공자격 면허 취득률: 43.8% 학생만족도(취업지원): 65.8 점 • 학생만족도(창업지원): 65.2 점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 취·창업지원사업 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 2021학년도 취·창업지원사업 연간 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취·창업지원 프로그램 운영 재학생 대상 취업지원체계 다각화 <ul style="list-style-type: none"> 학과-학생 중심의 취업지원체계의 지원 형태 외에 학생-취업부서 중심의 취업지원체계 구축 교육수요자 만족도 조사 결과 및 개선계획, 취·창업지원사업 연간 계획에 의한 사업 운영
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취·창업지원 프로그램별 만족도 조사 결과 2021학년도 교육수요자 만족도 조사(재학생, 산업체, 졸업생 등) 결과 2021학년도 각종 사업별 취·창업지원 프로그램 관련 평가
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 <ul style="list-style-type: none"> 코로나 19 상황에 대응하여 대면/비대면/실시간 프로그램 병행 지원 학생성공 진로·취업 프로그램 결과보고에 의한 취업 질 관리 시스템 연계 성과관리 학과별 핵심자격증, 1+1자격증, 전공맞춤형 자격증 등 학생 역량강화를 위한 자격취득 지원 강화 취업프로그램의 재학생 참여율을 높이기 위해 1학기에 조기 운영 및 홍보 강화

❑ 취·창업 역량 강화 프로그램 운영 현황

구분	세부 프로그램 내용	운영기간		인원(명)	건수	비고
		시작	종료			
취업 역량 강화 프로 그램	직무진로지도교과 연계 진로·취업지원 프로그램	2021.03	2021.06	938	22	혁신지원사업
	진로·취업특강 프로그램	2021.04	2021.11	1,202	24	혁신지원사업
	교외 경진대회/ 공모전 지원	2021.05	2021.11	24	2	혁신지원사업
	캡스톤 디자인	2021.03	2021.12	156	18	혁신지원사업
	핵심 자격증 취득 프로그램	2021.03	2022.02	1,586	26	혁신지원사업
	1+1자격증 취득 프로그램	2021.03	2021.12	496	17	혁신지원사업
	동행면접	2021.03	2022.01	135	17	혁신지원사업
	치위생과 진로캠프	2021.03.12	2021.03.12	27	1	대학일자리
	인·적성 모의 TEST	2021.04.14	2021.12.31	59	1	대학일자리
	직무적성검사 GSAT 대비 특강(수리, 추리)	2021.05.03	2021.07.30	12	1	대학일자리
	입사지원서 경진대회	2021.05.31	2021.07.30	50	1	대학일자리
	의료공학과 AI 면접 특강	2021.09.09	2021.09.09	17	1	대학일자리
	치위생과 면접 특강	2021.09.10	2021.09.10	31	1	대학일자리
	호텔조리과 진로 설정 UP데이트	2021.09.13	2021.09.13	22	1	대학일자리
	호텔조리과 자신감UP 취UP캠프	2021.09.14	2021.09.14	17	1	대학일자리
	사회복지과 구직스킬 ONE.DAY 캠프	2021.09.15	2021.09.16	30	1	대학일자리
	건설정보과 맞춤형 진로 취업 캠프	2021.09.29	2021.09.30	11	1	대학일자리
	사회복지과 진로설계 캠프	2021.09.30	2021.09.30	43	1	대학일자리
	물리치료과 내일을 Job는 면접 특강	2021.10.14	2021.10.14	88	1	대학일자리
	전기자동차과 입사지원서 특강	2021.10.15	2021.10.15	9	1	대학일자리
	간호학과 셀프리더십을 통한 진로설계 특강	2021.10.18	2021.11.05	656	1	대학일자리
	치위생과 AI면접 특강	2021.10.25	2021.10.25	64	1	대학일자리
	2021 언택트 취업직무 박람회	2021.11.08	2021.11.12	45	1	대학일자리
	합격을 부르는 취업사진관	2021.11.08	2021.11.10	150	1	대학일자리
	치위생과 취업캠프	2021.11.12	2021.11.12	27	1	대학일자리
	찾아가는 해외 취업 설명회	2021.11.15	2021.11.19	6	1	대학일자리
	스포츠레저과 맞춤형 진로캠프	2021.11.18	2021.11.18	18	1	대학일자리
	취업주간행사(with ASC)	2021.12.02	2021.12.03	343	1	대학일자리
	취업경쟁력 강화를 위한 온라인 컨설팅	2021.12.06	2021.12.24	30	1	대학일자리
	2021 청년고용정책 알아보기	2021.12.06	2021.12.31	838	1	대학일자리
	간호학과 원데이 취업캠프	2022.01.24	2022.01.24	32	1	대학일자리
	산업체 참여 SJ 멘토링	2021.12.15.	2021.12.15.	35	1	신산업
	인성함양특강(제약 분야 인·적성검사 대응 전략과 유형분석)	2021.11.10.	2021.11.30.	22	1	신산업
	자격증교육(MOS-Excel 자격취득프로그램)	2021.10.28	2021.11.06.	41	1	신산업
직무완성프로젝트	2021.12.03.	2021.12.10.	25	1	신산업	
취업특강(바이오백신 분야 제약회사 채용 동향)	2021.11.10	2021.11.30	44	1	신산업	
취업특강(실전 면접 대응전략)	2021.11.10	2021.11.30	22	1	신산업	
산업체특강(바이오의약품 이해 및 QC실무)	2021.12.07.	2021.12.07.	40	1	신산업	
산업체특강(동물세포배양 실무)	2021.12.07.	2021.12.07.	40	1	신산업	
온라인 취업캠프	2021.12.20.	2022.01.14.	43	1	신산업	
산업체 현장견학(㈜한독 음성공장)	2021.12.03.	2021.12.03.	36	1	신산업	

구분	세부 프로그램 내용	운영기간		인원(명)	건수	비고
		시작	종료			
창업	ASC-TIE 교류회 운영	2021.06	2022.02	21	10	혁신지원사업
역량	창의아이디어 경진대회	2021.09	2021.10	21	2	혁신지원사업
강화	창업캠프	2021.10	2021.11	21	1	혁신지원사업
프로	창업경진대회	2021.10	2021.11	21	1	혁신지원사업
그램	창업특강	2021.05	2021.05	34	1	혁신지원사업

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기 발전계획 및 주요 재정지원사업 계획에 기반한 취·창업지원 프로그램 운영 • 전공자격취득 프로그램의 재학생 참여율 확대 및 전공핵심/면허/전공자격 취득지표 향상에 따른 취업 역량 강화 • 코로나 19대응 수요반영 맞춤형 대면/비대면 자격취득 프로그램 운영 • 전공 자격증 및 학생 경력개발을 위한 전공 외 자격증 취득 지원으로 학생 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심자격증(26건 1,586명), 1+1자격증(17건 496명), 전공 맞춤 자격증(15건 572명) 운영 - 핵심자격/면허취득률 혁신지원사업 자율성과지표 달성 (핵심자격증 51.5%, 1+1자격증 57.3%) • ASC-TIE 교류회 → 창의 아이디어 경진대회 → 창업캠프 → 창업경진대회를 실시하여 프로그램별 연계성 강화를 통한 체계적 운영을 통한 전국 창업·창직 경진대회에서 대상, 우수상 수상 성과 창출 • ASC TIE 교류회 참여학생 2명 참여기업(산업체) 취업 연계 성과 창출 • START-UP 창업스쿨(창업경진대회) 우수성과 특허출원 지원하여 총 4건 특허 출원
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 수요를 기반으로 핵심자격증, 1+1자격증, 전공맞춤형 자격증 등 학생 역량강화를 위한 자격취득 지원 지속적인 운영 • 창업 역량 강화 프로그램 운영 결과를 외부 경진대회 참가로 연계하여 성과 확산 • 1:1 취업 상담, 컨설팅 확대 운영으로 취업률 향상 및 취업 질 관리 제고

4	장학금	담당부서	사무처(회계팀), 산학취업처
----------	------------	------	--------------------

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 국가장학금 수혜 비율 확대 • 국가 근로 / 청소년 교육지원사업 홍보 및 확대 • 재학생 역량개발 유도를 위한 장학제도 개선
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학비감면 준수 여부 규정 장학금 지급률 유지 (대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항) • 1인당 장학금 수혜율 확대 • 국가장학금 표유형 자체노력계획서 상 교내장학금 지급률 유지

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 장학제도 시행 내용 검토 • 국가근로장학, 지역인재장학, 국가장학2유형 등 시행 계획 수립 • 국가장학2유형 자체노력계획서 작성
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> • 장학심의위원회 개최 • 교내장학 지침 및 관련 규정 변경
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금통계조사 • 자격증 장학 관련 현황 점검 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 자격증 취득 현황 파악 - 전공 자격증 취득 현황 파악
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> • 취득 자격증에 대한 지급 장학금액 검토 / 적용 • 신입생과 재학생들의 보다 많은 참여를 위한 장학제도 홍보 및 안내 • 신입생 장학제도 분석 및 개편

장학금 수혜 현황

연도	재학생 (A)	교외		교내		총계		학생1인당장학금 (C=B/A)
		소계		소계		인원 (명)	금액(원) (B)	
		인원(명)	금액(원)	인원(명)	금액(원)			
2021	2,369	5,436	6,491,156,621	6,954	2,186,435,044	12,390	8,677,591,665	3,662,977

1) 교외

국가		지자체		사설및기타	
인원	금액	인원	금액	인원	금액
5,313	6,402,023,621	0	0	122	89,133,000

2) 교내

우수		저소득		근로		교직원		기타	
인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액
393	443,078,300	40	58,256,800	87	29,907,244	4,623	462,300,000	29	61,462,900

※ 장학금수혜인원 : 중복포함

※ 재학생 수 : 2021. 4. 1. 기준

학비감면 준수 여부(대학 등록금에 관한 규칙 제3조 제2항)

• 10%이상 준수여부

- 산식 $10\% \leq (\text{학비감면 인정액}(\text{교내장학금}) / \text{등록금수입})$

학비감면 인정액(교내장학금)	등록금수입	최종 값(%)
1,360,699,800	13,513,786,100	10.0

• 30% 이상 준수 여부

- 산식 $30\% \leq (\text{경제적 사정이 곤란한 학생에 지급한 학비감면 인정액}(0-5\text{분위}) / \text{학비감면 인정액})$

학비감면 인정액(0-5분위)	학비감면 인정액(교내장학금)	최종 값(%)
505,613,300	1,360,699,800	37.1

장학금 지급률

• 산식 : $(\text{교내장학금} + \text{교외장학금}(\text{국가 및 지자체 제외})) / \text{등록금수입}$

교내장학금	교외장학금(사설및기타)	등록금수입	최종 값(%)
2,186,435,044	89,133,000	13,513,786,100	16.8

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 지급률 16.8% 전년도 17.5%(정보공시기준) 대비 감소, 지표 값 기준(10%) 초과 달성 • 학비감면 기준 준수(등록금 총 수입 대비 학비감면 장학 지급률 10.0%로 기준 충족) • 코로나19 특별 장학금 지급 • 2022학년도 신입생 교내 장학제도 개선
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학년도 입시 대비 신입생 교내 장학 분석 및 제도개선 • 장학 관련 공지 및 안내 강화 • 국가장학금 Ⅱ유형 수혜를 위한 자체 노력 계획서 상 교내장학금 지급률 유지 • SMART-TSM을 이용한 학생들의 장학 신청이 편리하도록 시스템 반영 • 일상생활 회복 및 각종 프로그램 정상화에 따른 포인트 마일리지 장학금 지급 계획 수립

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 학생 단체 활동 운영 지침에 준하는 관리 체계 구축 학생자치기구 활동 활성화 및 총학생회 활동 다양화 지원 재학생 상호 존중 및 이해를 위한 교육 다양화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도 조사 결과 값 전년대비 향상 -대학인프라 62점 / 행정서비스 65점 / 학생활동지원 64.8점 이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 학생복지지원 서비스 성과평가 결과 환류(개선)사항 검토 기타 학생 관련 주요 현안(복지, 안전 등) 관련 학생(회), 학과, 행정부서 주요사항 파악 및 협의 2021학년도 학생복지지원 서비스 연간 사업계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 대학 시설(인프라) 개선 요구에 따른 교육환경 개선 및 실습실 구축 만족도 조사 및 학생간담회를 통한 학생 의견 상시 수렴 및 환류 실시 -간담회를 통한 주요 건의에 대한 부서별 조치사항 조사 및 이행 교육부 대학생 집단활동 운영 관련 지침에 준하는 관리체계 구축 및 시행 (성)폭력, 폭행 예방교육 및 안전과 관련한 온라인 교육체계 및 관리 강화
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 재학생 만족도 조사 학생간담회 및 기타 건의사항을 통한 의견수렴 2021학년도 학생복지지원 서비스 성과평가 결과 보고
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 재학생 만족도 조사 및 2021학년도 학생복지지원 서비스 성과평가 결과에 따른 차기(2022학년도) 개선·환류 계획 수립 및 검토, 반영

Ⅰ 학생복지 개선 현황

순번	요구 경로	요구 사항	개선 사항	개선 시기	비고
1	2021학년도 재학생 수요조사 (2022.01)	취업 컨설팅 프로그램 확대 • 청년고용정책 안내 확대	• 학과 별 수요를 반영한 취업프로그램 개설 및 운영 • 국민취업지원제도 위탁기관 연계를 통한 청년고용정책 홍보	2022학년도 운영 예정	대학일자리센터
2	2021학년도 학생 지도 간담회	• (유아교육과) 코로나19로 인해 학교 및 학과 행사 등 대학생활동 누리지 못하여 아쉬움	• 비대면 중심 대학 축제 운영 및 다양한 온라인 이벤트 운영	2021.10.	
3		• 2022학년도 스포츠 관련 교양 교과목 개설 희망	• 골프 교양 교과목 개설	2022학년도 개설 예정	
4	2021학년도 재학생 의견수렴 간담회	• 도서관 열람실 시간 연장 요청	• 코로나19로 임시 폐쇄하였던 열람실을 학생들의 요청에 따라 22시까지 연장 개방	2021.11.15. ~	
5		• 학과에서 단체 봉사활동이 많아졌으면 좋겠음	• 전공 기반 봉사단을 통해 학과별 봉사활동 참가 경비 지원	2021학년도 ~	

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 의견수렴 간담회 시, 사전 의견조사를 실시하여 학생들이 좀 더 쉽게 의견을 낼 수 있도록 함 • 코로나19 장기화에 따라 학생 행사 운영 한계 극복을 위해 비대면 대학 축제 운영 및 다양한 온라인 이벤트 운영하여 코로나19에 따른 대학 행사 한계 극복 및 재학생 요구 해소
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 간담회, 만족도 조사 등 학생 의견수렴 후 각 부서 및 학과에 즉각적인 피드백 조치 및 반영 사항, 개선 이행사항에 대해 재학생들에게 공유하여 대학의 학생 요구반영 노력 및 개선 활동에 대해 재학생들이 직접적으로 체감할 수 있도록 학생 의견 적시 환류 체계 고도화 • 코로나19 장기화에 따른 대면 및 비대면 병행할 수 있는 학생자치활동 운영 및 다양한 행사 활성화 • 재학생 의견수렴을 통한 학생 의견 반영, 학생 복지 서비스 지원 내실화

1	취업률	담당부서	산학취업처
----------	------------	------	-------

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취·창업지원 프로그램을 통한 재학생 취업 역량 강화 취업통계조사 관리를 위한 상시 취업현황 입력 시스템 활용 강화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 취업률: 79.0%이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 취·창업지원프로그램 성과관련 결과 환류(개선)사항 검토 2021학년도 취·창업지원프로그램 연간 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취·창업지원프로그램 운영 2021년 취업통계자료 관리 및 고등교육기관 취업통계조사 실시(2020.12.31. 기준 조사)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취업지원 프로그램 별 결과보고 2021년 고등교육기관 공공DB연계 취업통계 조사 결과
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 취·창업지원 프로그램 성과평가 결과에 따른 개선사항을 차기년도 환류 재학생 및 산업체 만족도 조사에 기반한 취·창업 프로그램 운영

❶ 취업률 현황

계열	학과명	졸업자	취업대상자 (A)	취업자 (B)	취업률 (C=B/A×100)	비고
자연과학	간호학과	219	219	185	84.5	
	보건의료행정과	26	18	14	77.8	
	물리치료과	96	88	82	93.2	
	의약품질분석과	81	79	67	84.8	
	치위생과	68	57	43	75.4	
	국방의료과	30	24	23	95.8	
	건강관리과	23	20	11	55	
	식품영양과	15	13	6	46.2	
	뷰티아트과	37	25	13	52	
	호텔조리과	15	15	10	66.7	
	소계	610	558	454	81.4	
공학	컴퓨터정보과	17	16	9	56.3	
	항공산업경영과	14	13	10	76.9	
	미래자동차공학과	39	37	27	73	
	건설정보과	31	24	22	91.7	
	의료공학과	27	14	9	64.3	
	전기자동차과	3	2	1	50	
		소계	131	106	78	73.6
인문사회	마케팅경영과	3	2	2	100	
	유아교육과	15	14	11	78.6	
	항공보안과	26	26	16	61.5	
	사회복지과	25	20	15	75	
	호텔서비스과	5	5	1	20	
		소계	74	67	45	67.2
예체능	스포츠레저과	12	8	5	62.5	
	축구과	17	2	1	50	
		소계	29	10	6	60.0
합계		844	741	583	78.8	

❷ 성과 분석 및 환류 계획

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 2020년 75.8%에서 2021년 78.8%로 3.0% 상승 (전공심화, 산업체 제외) • 전공심화, 산업체 포함한 전체 취업률 2020년 76.3%에서 2021년 79.1%로 2.8% 상승
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 취업률 저조학과 취업프로그램 집중 운영 등 취업률 지속 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 폐과 및 모집정지학과 취업률 관리 지속 - 자체 조사 취업률 현황에 따른 취업률 저조학과 취업률 향상 방안 도출 및 취업 프로그램 집중 운영 - 취업전담교수 활용 및 대학일자리플러스센터 취업 상담 연계 활성화

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 입학전형계획에 의거한 우수 학생 유치 입학전형 업무를 위한 협조체제 구축(부서, 학과)
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 충원율 100%

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 전문대학 입학전형 기본사항(2021학년도) 원서접수 및 전형업무 세부시행 계획 수립 수시모집(1,2차) 및 면접고사 운영계획
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 원서접수 및 전형업무 진행(수시, 정시) 원서접수 및 제출서류 접수 신입생 면접고사 운영 신입생 입학상담 실시(전화, 카카오톡, 입학상담실, 네이버 게시판 상담)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 선발 및 합격자 통보 신입생 모집결과 보고 입학전형공정관리대책 위원회 평가 자료
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 학과평가 및 대학 구조조정에 의한 대학 모집인원 조정 입시결과 분석 자료 작성 입시결과에 따른 고교 홍보팀 재구성 신입생 장학제도 개선 온라인 홍보 및 입학상담 강화(모바일, 네이버 상담)

신입생 총원 현황

계열	학과명	입학정원 (A)	입학자			신입생총원율 (C=B/A×100)	비고
			소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	간호학과	200	239	200	39	100.0	
	보건의료행정과	30	11	11	0	36.7	
	물리치료과	90	107	90	17	100.0	
	의약품질분석과	75	47	47	0	62.7	
	치위생과	77	31	31	0	40.3	
	국방의료과	35	6	6	0	17.1	
	산업보건관리과	30	10	10	0	33.3	
	식품영양과	25	6	6	0	24.0	
	뷰티아트과	30	30	30	0	100.0	
	호텔조리과	30	31	30	1	100.0	
	소계	622	518	461	57	74.1	
공학	건설정보과	35	24	24	0	68.6	
	건설정보과(야간)	12	21	12	9	100.0	
	의료공학과	30	4	4	0	13.3	
	전기자동차과	30	4	4	0	13.3	
	소방안전과	35	11	11	0	31.4	
	소계	142	64	55	9	38.7	
인문사회	유아교육과	28	9	9	0	32.1	
	항공보안과	35	18	18	0	51.4	
	사회복지과	38	39	38	1	100.0	
	사회복지과(야간)	15	27	15	12	100.0	
	소계	116	93	80	13	69.0	
예체능	스포츠레저과	40	21	21	0	52.5	
	축구과	35	22	22	0	62.9	
	소계	75	43	43	0	57.3	
합계	955	718	639	79	66.9		

성과 분석 및 환류 계획

성과분석	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 입시 결과 자료 분석 • 2021학년도 신입생 총원율 66.9%
환류계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학과평가를 통한 2022학년도 모집정원 감축 • 고교 입시홍보팀 재구성 • 신입생 장학제도 개선 • 입시홍보 방법의 다양화 추진 • 대학 및 학과 홈페이지를 통한 정보 제공 강화

I 성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 입학정원 충원을 제고 및 중도 탈락을 최소화 중도 탈락방지를 위한 학생만족도 제고 및 학생상담 강화
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정원내 재학생 충원율 82%이상, 전체 재학생 충원율 100%이상 정원내 등록유지율 80%이상

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 학적변동(휴학, 복학, 재입학, 전과 등)관리 세부계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 학적변동 업무 진행 학생 학적 변동내역 및 학생 이동현황 관리 중도탈락 방지를 위한 재학생 출결사항 관리 요청 장기 미출석자에 대한 관심 및 상담을 통한 학업유지 독력 재학생 충원율 변화 추이 분석
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 충원율 학기/학과별 중도 탈락자 현황 및 학적 변동 현황 재학생 만족도 조사 결과
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 학과별 학적변동 현황 통보를 통한 학생상담 강화 장기 미 복학, 미등록 제적, 복학 예정자에 대한 관리 강화 학적 변동별 데이터베이스 구축에 의한 학기별 대처방안 마련으로 재학생 이탈을 최소화 다양한 대학 홍보를 통한 학생들의 대학 자부심 강화

재학생 증원 현황

계열	학과명	편제정원 (A)	재학생 수			재학생증원율 (C=B/A×100)	비고
			소계	정원 내(B)	정원 외		
자연과학	간호학과	800	951	783	168	97.9	
	보건의료행정과	65	33	33	-	50.8	
	물리치료과	270	290	254	36	94.1	
	의약품질분석과	160	113	113	-	70.6	
	치위생과	231	176	167	9	72.3	
	국방의료과	75	22	22	-	29.3	
	산업보건관리과	60	26	26	-	43.3	
	식품영양과	50	24	24	-	48.0	
	뷰티아트과	63	59	58	1	92.1	
	호텔조리과	60	58	57	1	95.0	
	소계	1,834	1,752	1,537	215	83.8	
공학	사이버보안과	30	11	11	-	36.7	
	항공산업경영과	-	8	8	-	0.0	
	미래자동차공학과	-	8	8	-	0.0	
	건설정보과	77	67	67	-	87.0	
	건설정보과(야간)	12	21	12	9	100.0	
	의료공학과	60	20	18	2	30.0	
	전기자동화과	60	17	17	-	28.3	
	소방안전과	65	14	14	-	21.5	
	소계	304	166	155	11	51.0	
인문사회	유아교육과	108	34	34	-	31.5	
	항공보안과	70	49	49	-	70.0	
	사회복지과	78	77	76	1	97.4	
	사회복지과(야간)	15	27	15	12	100.0	
	소계	271	187	174	13	64.2	
예체능	스포츠레저과	80	64	62	2	77.5	
	축구과	65	49	49	-	75.4	
	소계	145	113	111	2	76.6	
합계	2,554	2,218	1,977	241	77.4		

성과 분석 및 환류 계획

성과분석	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 증원율: 정원내 증원율 77.4%, 재학생 전체증원율 : 92.8% - 20년 정원내 증원율인 83%에 비해 감소한 21년 정원내 증원율은 77.4%를 나타냄. 정부 재정지원제한대학 기준이 정원내 재학생 증원율(82%이상): 우리대학 77.4% 대학기본역량진단은 3년 평균 재학생 증원율(8점): 우리대학 81.2%(7.3점) 재학생 등록유지율(80%이상): 우리대학 96.2%
환류계획	<ul style="list-style-type: none"> 평생지도교수체제를 통한 재학생에 대한 관심 및 상담에 의한 관리 재학생 중도 탈락을 위한 학과 안내 및 재입학자 학과 상담 요청 관리 출결 관리대상자 관리를 통한 중도 탈락 방지 미복학 및 복학예정자의 지속적인 관리를 통한 복학을 상승 유도

4-1

교육수요자 만족도(재학생, 산업체)

담당부서

산학취업처

성과 목표

정성 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교육 수요자인 재학생 및 산업체를 대상으로 한 만족도 조사를 진행하고 그 결과를 분석하여 개선, 환류하여 교육 수요자 친화적 교육환경 및 교육의 질 개선 지속
정량 목표	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도: 68.8점 산업체 만족도: 75.4점

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> 환류계획 반영 여부 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 적시성 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 투입요소의 효과성·효율성 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과 분석의 객관성 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> 내·외부 환경분석 관련 규정(지침) 확인 환류(개선)사항 반영 투입요소(예산 등) 확보 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 승인 및 실행 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> 계획 대비 실적 확인 목표 달성 성과평가 만족도 조사 및 분석 성과물 도출(종합) 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 환류계획 수립 및 분석 관련 규정(지침) 개정 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 학과 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> 단위부서 및 학과 평가주관부서 대학발전위원회

Feed-back

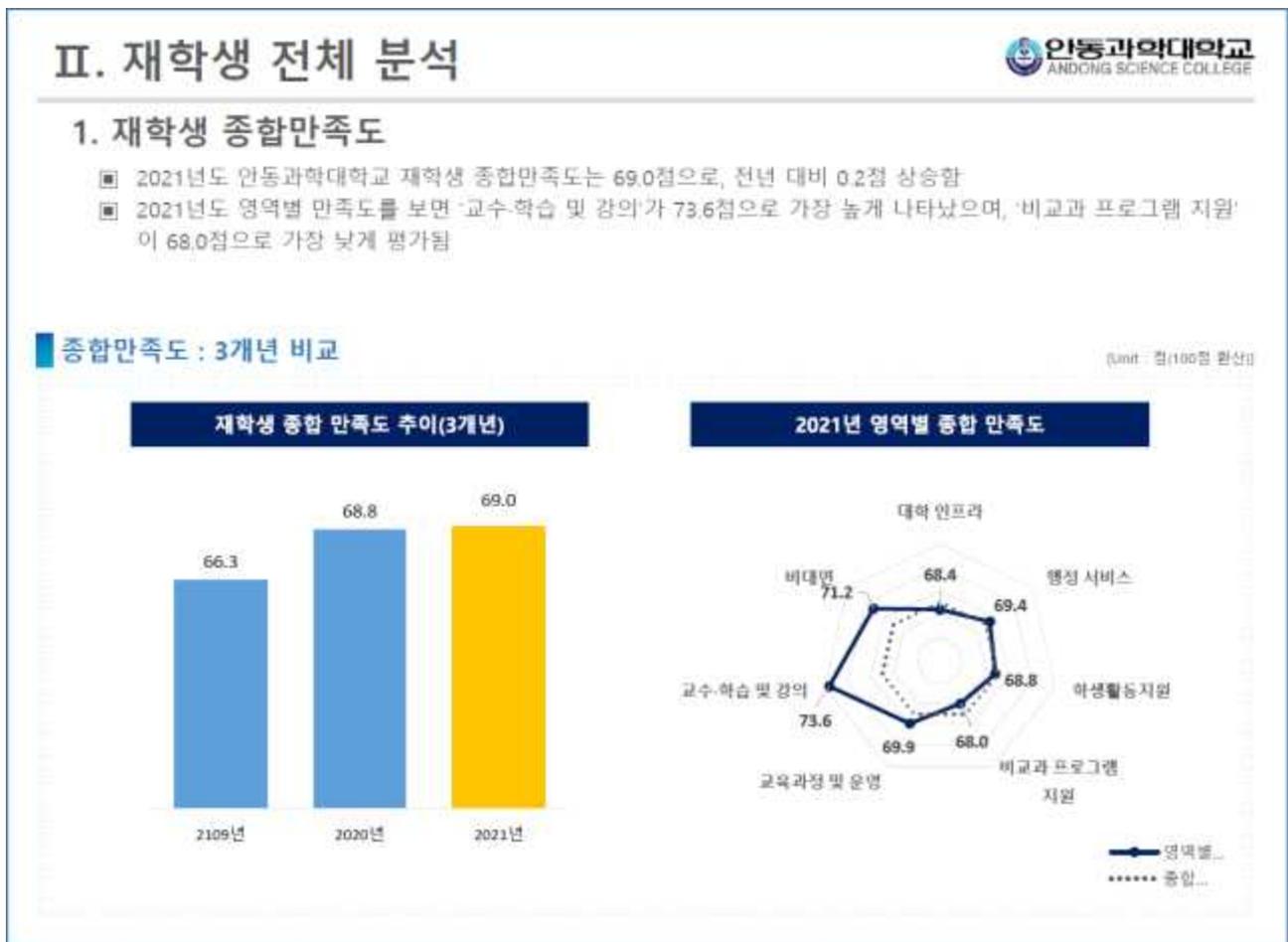
단계	업무 추진 내용
① P(계획)	<ul style="list-style-type: none"> 대학 중장기발전계획 VISION 2025 (5대 전략, 15개 핵심과제) 연계 검토 2021학년도 대학 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	<ul style="list-style-type: none"> 2021년 교육수요자 만족도 조사 실시(재학생, 산업체)
③ C(평가)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도 : 종합만족도 결과 68.8점으로 작년 대비 상승(조사 결과 값 참조) 산업체 만족도 : 종합만족도 결과 75.4점으로 전년 대비 상승(조사 결과 값 참조)
④ A(환류)	<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 조사결과 전부서 공유 각 부서 별 성과평가 및 차기년도 계획 수립 시 반영

Ⅰ 교육수요자 만족도 조사 현황

1) 재학생 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	2021. 11. 29. ~ 2021. 12. 10.
조사 대상	재학생 전체
조사 방법	모바일 설문지 배포 및 자기기입식 조사
조사 내용	대학인프라, 행정서비스, 학생활동지원, 비교과 프로그램 지원, 교육과정 및 운영, 교수학습 및 강의 비대면 교육

2) 재학생 만족도 조사 결과



3) 산업체 만족도 조사 개요

구분	내용
조사 기간	2021. 12. ~ 2022. 01.
조사 대상	가족회사 등 협약 업체
조사 방법	모바일 설문지 배포 및 자기기입식 조사
조사 내용	대학 평판, 졸업생 역량, 산학협력

4) 산업체 만족도 조사 결과



Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

1) 재학생 만족도

성과 분석	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 재학생 종합만족도 점수는 69.0점으로 전년(68.8점) 대비 상승하였음 • 종합만족도 점수(69.0점) 대비 교육과정 및 운영, 교수학습 강의 영역의 점수가 상대적으로 높음 • 전공심화과정 종합 만족도는 76.5점으로 진로지도 및 상담, 행정서비스 영역의 만족도가 가장 높고, 비교과 프로그램 지원 영역의 만족도가 상대적으로 낮은 것으로 확인 됨 • 재학생들이 정규 교육과 관련한 대학 본연의 중심활동에서는 상대적으로 긍정적으로 인식하는 반면 대학 인프라에 대해서는 상대적으로 부족하다고 인식하고 있음 • 참여 프로그램에 대한 만족도 중 현장실습에 대한 만족도 점수가 가장 높고 글로벌 역량 지원에 대한 만족도가 가장 낮음
환류 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 만족도가 가장 높은 현장실습 운영 활성화 • 글로벌 역량 지원 프로그램 운영으로 학생들의 만족도 개선 필요 • 상대적으로 만족도가 낮고 개방형 의견에서 가장 많은 의견이 나온 대학 인프라(기숙사, 복지시설)에 대한 개선 노력이 요구됨

2) 산업체 만족도

<p>성과 분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 산업체 종합 만족도 점수는 71.1점이며, 전년(75.4점) 대비 하락함 • 산학협력 만족도 영역은 최근 3개년 간 상승하는 모습을 보이고 있으며, 전반적으로 모든 하위요인이 전년 대비 상승함 • 2021년 참여 프로그램 만족도 평균은 49.3점이며, 모든 항목에서 감소함 • 향후 참여 희망 프로그램과 반드시 필요한 프로그램에 대해 현장실습·인턴십, 기타 산학연계 교육, 산학협력협의체, 시설·장비 공동 활용을 응답한 비율이 과반수 이상을 차지하고 있음
<p>환류 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체에서 참여 희망 프로그램 및 필요 프로그램에 대해 높게 나타난 현장실습·인턴십, 산학연계 교육 등을 활성화하여 산업체 만족도 제고 필요 • 상대적으로 저조한 졸업생 전공역량 항목 만족도 제고를 위하여 전공과정 프로그램 강화 및 실무 프로그램 개설 등의 교육과정 개선이 필요하며, 현장실습 등을 통하여 전공역량 강화 필요 • 협약 체결 여부, 졸업생 재직 여부 등에 따른 만족도 차이가 있어 각 산업체별 특성에 맞춰 지원 강화

4-2

교육수요자 만족도(졸업생)

담당부서

교무처

성과 목표

정성 목표	• 교육환경 및 교육의 질 향상을 위한 졸업생을 대상으로 만족도 조사 실시
정량 목표	• 졸업생 만족도 조사 1회 실시, 전년대비 만족도 1% 상승

[업무추진 체계]

단계	① P(계획)	② D(실행)	③ C(평가)	④ A(환류)
착안 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 환류계획 반영 여부 • 투입요소의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 적시성 • 실행절차의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 투입요소의 효과성·효율성 • 성과평가 지표의 적절성 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 분석의 객관성 • 환류계획의 적절성
과업	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 환경분석 • 관련 규정(지침) 확인 • 환류(개선)사항 반영 • 투입요소(예산 등) 확보 • 목표 및 운영계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 승인 및 실행 • 단위 계획별 중점사항 확인 	<ul style="list-style-type: none"> • 계획 대비 실적 확인 • 목표 달성 성과평가 • 만족도 조사 및 분석 • 성과물 도출(종합) • 결과보고서 종합 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과에 따른 개선사항 도출 및 적용 • 환류계획 수립 및 분석 • 관련 규정(지침) 개정 • 구성원 공유(교수회 등)
주관	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 • 평가주관부서 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 • 학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학자체평가위원회 	<ul style="list-style-type: none"> • 단위부서 및 학과 • 평가주관부서 • 대학발전위원회

Feed-back

단계	업무 추진 내용
① P(계획)	• 졸업생 만족도 조사 실시 계획 수립
② D(실행)	• 2021학년도 졸업생 만족도 조사 실시
③ C(평가)	• 졸업생 만족도 결과 보고
④ A(환류)	• 주요 건의(개선) 사항 각 부서 통보 및 조치

교육수요자 만족도 조사 현황

1) 조사 개요

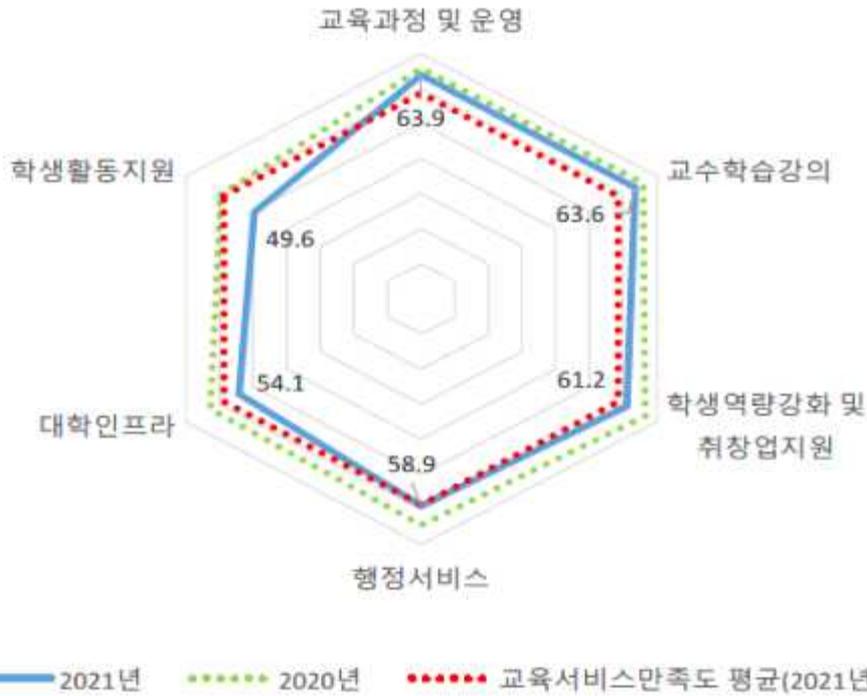
구분	내용
조사 기간	2021. 12. 6. ~ 2022. 2. 20.
조사 대상	2017 ~ 2020년 졸업생
조사 방법	구조화된 조사표를 통한 모바일 설문조사(자기기입식)
조사 내용	교육서비스 만족도, 전공분야 역량 중요도 및 도움정도, 대학 브랜드와 로열티 등
분석 방법	통계분석 : SPSS 등 결과분석 : 속성별, 항목별, 요인별, 영역별 만족도 분석 및 제안 제시

2) 조사 결과

1. 종합 만족도

- 졸업생 대상 만족도 조사 결과 종합만족도 값은 66.6점으로 전년도 값 대비 0.4점 상승

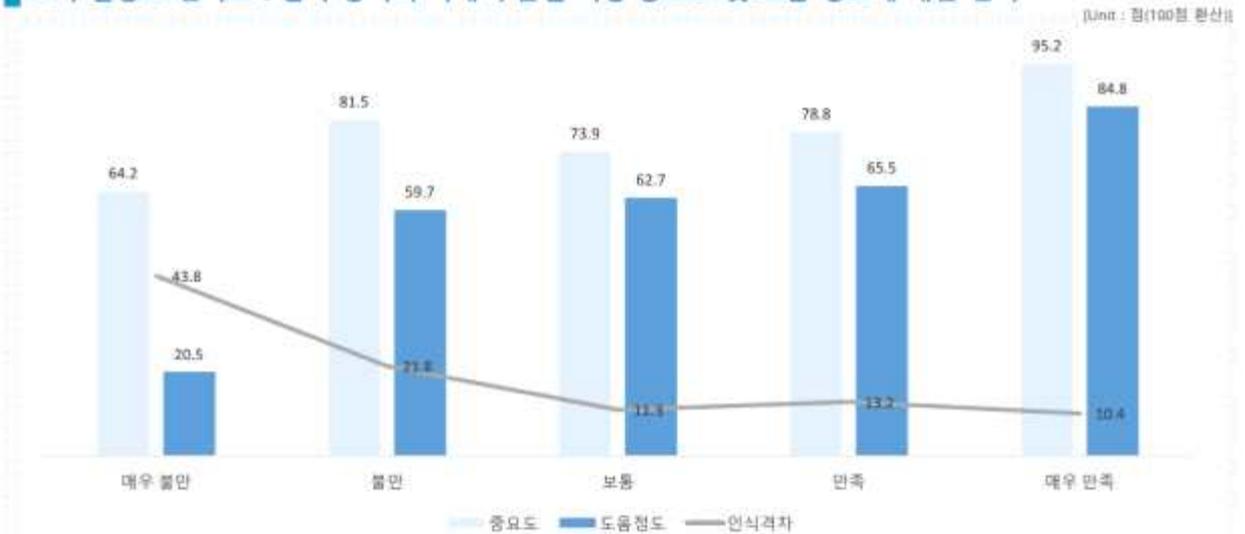
2. 교육 서비스 만족도



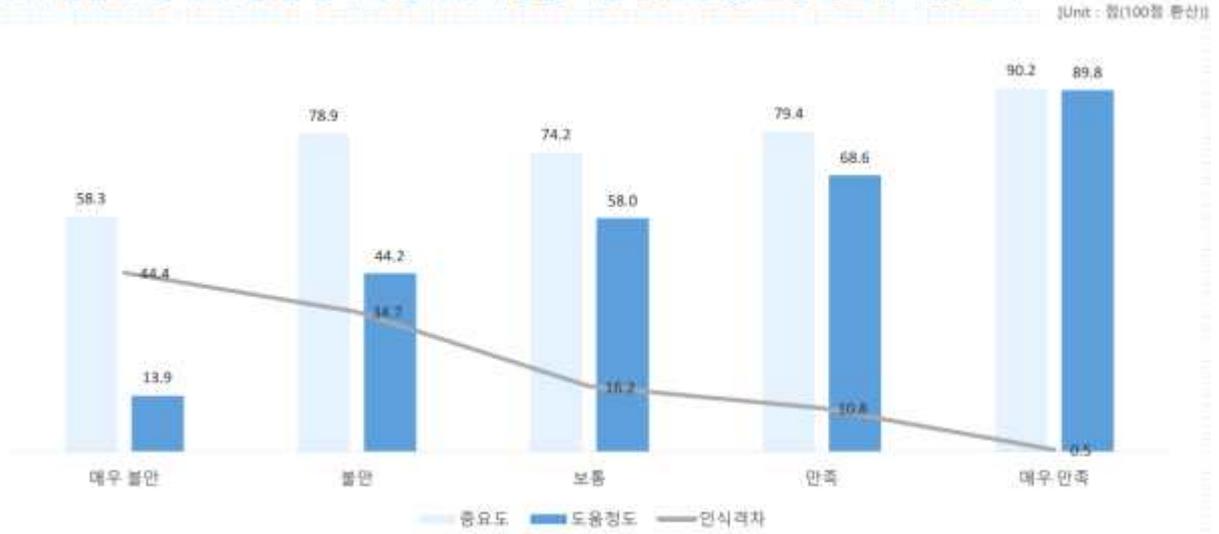
- 교육 서비스 만족도는 58.6점으로 나타났으며, 요인별로는 '교육과정 및 운영' 항목의 만족도가 63.9점으로 가장 높고, '학생활동지원' 항목은 49.6점으로 가장 낮게 나타남

3. 교육 활용도 만족도

교육 활용도 만족도 : 입학 당시의 기대 수준별 역량 중요도 및 도움 정도에 대한 인식

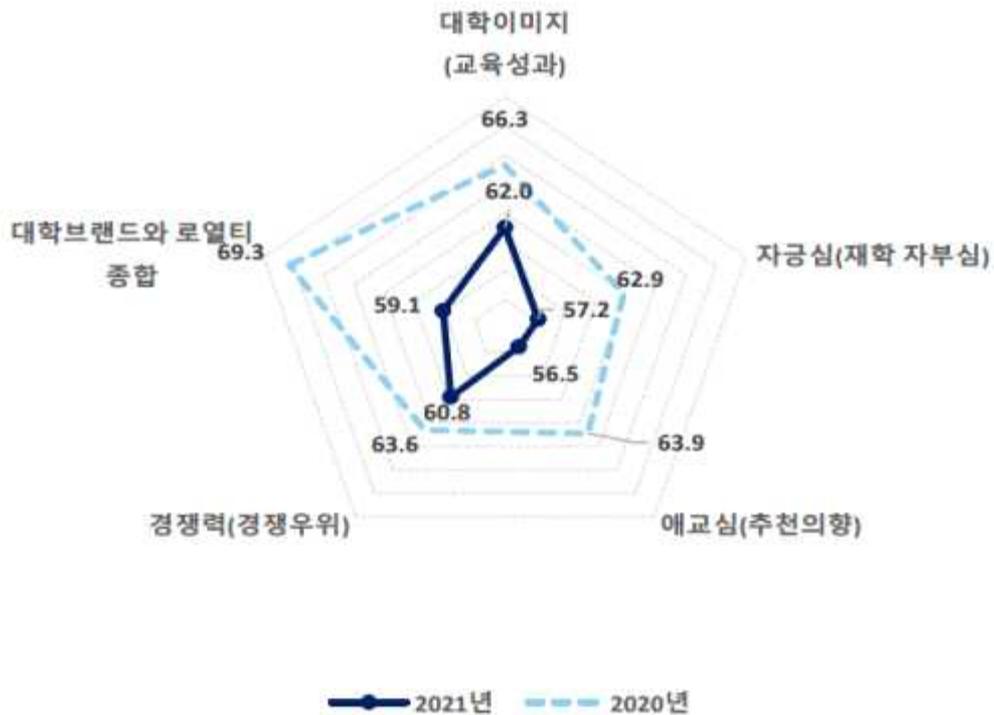


교육 활용도 만족도 : 졸업 당시의 만족도 수준별 역량 중요도 및 도움 정도에 대한 인식



- 교육 활용도 만족도 결과 중 매우 만족 점수는 입학 당시의 역량 중요도 인식은 95.2점, 도움정도 인식은 84.8점이며, 졸업 당시의 역량 중요도 인식은 90.2점, 도움정도 인식은 89.8점으로 나타남

4. 브랜드 이미지



- 대학 브랜드와 로열티 영역의 종합 점수는 59.1점으로 전년도 대비 10.2점으로 크게 하락하는 등 전체적으로 2020년 대비 점수 하락
- 모든 집단에서 '추천 의향'이 상대적으로 낮은 응답을 보임

Ⅰ 성과 분석 및 환류 계획

<p>성과분석</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 종합만족도 점수는 전년도 대비 0.4점 상승 • 교육서비스 영역에 대한 인식 수준은 크게 하락하여, 전반적인 교육성과 및 우리 대학 재학에 대한 자부심 등을 높이기 위한 방안 마련 필요 • 대학 브랜드와 로열티 영역 모든 항목에 대하여 전년 대비 하락되었으며, 그 중 다른 사람에게 우리 대학을 추천할 의향이 있다는 문항의 점수가 가장 낮게 나타났음
<p>환류계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 만족도 조사 결과를 각 부서 및 학과에 공유하고, 각 부서 및 학과에서는 개선방안 도출 및 환류에 대한 계획 수립